

Interdisciplinary interactive blended learning concept in times of a pandemic – pain medicine “totally digital”

Lisa Schramm¹
Patrick Friedrich¹
Jürgen Schüttler¹
Björn Lütcke¹

1 University Hospital Erlangen,
Department of
Anesthesiology, Erlangen,
Germany

Erratum

The article was withdrawn due to legal concerns regarding some of the figures.

The figures have been replaced and the article republished: *GMS J Med Educ.* 2025;42(5):Doc68. <https://doi.org/10.3205/zma001792>.

Details on the amendments are provided in *GMS J Med Educ.* 2025;42(5):Doc69. <https://doi.org/10.3205/zma001793>.

Corresponding author:

Dr. med. Lisa Schramm
University Hospital Erlangen, Department of
Anesthesiology, Krankenhausstr. 11, D-91054 Erlangen,
Germany
lisa.schramm@uk-erlangen.de

Please cite as

Schramm L, Friedrich P, Schüttler J, Lütcke B. Interdisciplinary interactive blended learning concept in times of a pandemic – pain medicine “totally digital”. *GMS J Med Educ.* 2022;39(1):Doc6. DOI: 10.3205/zma001527, URN: urn:nbn:de:0183-zma0015277

This article is freely available from

<https://doi.org/10.3205/zma001527>

Received: 2021-01-29

Revised: 2021-09-06

Accepted: 2021-09-24

Published: 2022-02-15

Published with erratum: 2025-12-22

Copyright

©2022 Schramm et al. This is an Open Access article distributed under the terms of the Creative Commons Attribution 4.0 License. See license information at <http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>.

Interdisziplinäres interaktives Blended-Learning-Konzept in Pandemiezeiten – Schmerzmedizin „Total Digital“

Lisa Schramm¹
Patrick Friedrich¹
Jürgen Schüttler¹
Björn Lütcke¹

¹ Universitätsklinikum
Erlangen, Anästhesiologische
Klinik, Erlangen, Deutschland

Erratum

Der Artikel wurde aufgrund rechtlicher Bedenken hinsichtlich eines Teils der Abbildungen zurückgezogen.

Die Abbildungen wurden ersetzt und der Beitrag erneut veröffentlicht: GMS J Med Educ. 2025;42(5):Doc68. <https://doi.org/10.3205/zma001792>.

Einzelheiten zu den Änderungen finden Sie in GMS J Med Educ. 2025;42(5):Doc69. <https://doi.org/10.3205/zma001793>.

Korrespondenzadresse:

Dr. med. Lisa Schramm
Universitätsklinikum Erlangen, Anästhesiologische Klinik,
Krankenhausstr. 12, 91054 Erlangen, Deutschland
lisa.schramm@uk-erlangen.de

Bitte zitieren als

Schramm L, Friedrich P, Schüttler J, Lütcke B. Interdisciplinary interactive blended learning concept in times of a pandemic – pain medicine “totally digital”. GMS J Med Educ. 2022;39(1):Doc6. DOI: 10.3205/zma001527, URN: urn:nbn:de:0183-zma0015277

Artikel online frei zugänglich unter

<https://doi.org/10.3205/zma001527>

Eingereicht: 29.01.2021

Überarbeitet: 06.09.2021

Angenommen: 24.09.2021

Veröffentlicht: 15.02.2022

Veröffentlicht mit Erratum: 22.12.2025

Copyright

©2022 Schramm et al. Dieser Artikel ist ein Open-Access-Artikel und steht unter den Lizenzbedingungen der Creative Commons Attribution 4.0 License (Namensnennung). Lizenz-Angaben siehe <http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>.