

Anhang 3: Beurteilungsübereinstimmungen zum Abschluss der Studie

Tabelle A1: Übereinstimmung bei einzelnen Kategorien für Gegenstand

Bewertungskategorie	Bed. WSK	K _{Fleiss}	SE	Asymptotisch		Asymptotisches 95% Konfidenzintervall	
				z	p	Untergrenze	Obergrenze
1 Eigenschaften, Motivation und Verhalten von Lernenden und Lehrenden	0,000	-0,017	0,129	-0,131	0,896	-0,270	0,236
2 Theorien/ Modelle, Konstrukte	0,750	0,732	0,129	5,671	0,000	0,479	0,985
3 Lehrmethode	0,625	0,489	0,129	3,785	0,000	0,236	0,742
4 Curriculum; medizinische Ausbildung (auf Meta-Ebene)	0,833	0,762	0,129	5,902	0,000	0,509	1,015
5 Sonstige Interventionen	0,500	0,483	0,129	3,739	0,000	0,230	0,736
6 Messinstrumente (inkl. summative Prüfungen), formative Prüfung als Messinstrument	0,750	0,732	0,129	5,671	0,000	0,479	0,985
7 Datenanalyseverfahren	0,000	-0,017	0,129	-0,131	0,896	-0,270	0,236
10 Medizinische Ausbildungsforschung	0,857	0,838	0,129	6,493	0,000	0,585	1,091
11 Lernumgebungen, Lernbedingungen, Lernkontexte	0,571	0,515	0,129	3,988	0,000	0,262	0,768

Anmerkung: Die Beispieldaten enthalten 20 effektive Subjekte und 3 Bewerter. Nicht beurteilte Kategorien sind nicht aufgeführt. Abkürzungen: Bed. WSK: Bedingte Wahrscheinlichkeit, K_{Fleiss}: Fleiss Kappa, SE: Standardfehler, z: Prüfgröße, p: Irrtumswahrscheinlichkeit

Tabelle A2: Übereinstimmung bei einzelnen Kategorien für Forschungsziel

Bewertungskategorie	Bed. WSK	K _{Fleiss}	SE	Asymptotisch		Asymptotisches 95% Konfidenzintervall	
				z	p	Untergrenze	Obergrenze
1 Untersuchung von Eigenschaften, Motivation, Einstellungen und Verhalten (und deren Veränderung) von Studierenden und Lehrenden bzw. eine Mehrwert generierende Zusammenfassung von Erkenntnissen in diesem Bereich	0,000	-0,017	0,129	-0,131	0,896	-0,270	0,236
2 (Weiter-) Entwicklung und / oder empirische Prüfung einer Theorie, eines Modells, eines Konstrukts bzw. eine Mehrwert generierende Zusammenfassung von Erkenntnissen in diesem Bereich	0,000	-0,034	0,129	-0,267	0,789	-0,288	0,219
3 Empirische Überprüfung von Lehrmethoden, Lehrmaterialien bzw. sonstige Maßnahmen bezogen auf Lernleistungen, Motivation, Zufriedenheit, Einstellungen etc. bzw. eine Mehrwert generierende Zusammenfassung von Erkenntnissen in diesem Bereich	0,800	0,760	0,129	5,887	0,000	0,507	1,013
4 Entwicklung und Überprüfung von Messinstrumenten für die Studierendenauswahl, zur Erfassung der Leistung (Prüfung), zur Überprüfung wissenschaftlicher Fragestellungen etc. bzw. eine Mehrwert generierende Zusammenfassung von Erkenntnissen in diesem Bereich	0,000	-0,034	0,129	-0,267	0,789	-0,288	0,219
5 (Weiter-)Entwicklung und / oder Überprüfung von Forschungsansätzen, Forschungsmethodik und Datenanalyseverfahren bzw. eine Mehrwert generierende Zusammenfassung von Erkenntnissen in diesem Bereich	0,000	-0,017	0,129	-0,131	0,896	-0,270	0,236
6 Untersuchung von Bedingungen für den Einsatz von Lehrmethoden, Lernmaterialien bzw. Maßnahmen (u.a. im Rahmen von Problem- und Machbarkeitsanalysen)	0,500	0,375	0,129	2,905	0,004	0,122	0,628
7 Entwicklung von konsensbasierten, normativen Vorgaben und Empfehlungen	0,000	-0,017	0,129	-0,131	0,896	-0,270	0,236
8 Darstellung eines Status quos	0,871	0,733	0,129	5,678	0,000	0,480	0,986

Anmerkung: Die Beispieldaten enthalten 20 effektive Subjekte und 3 Bewerter. Nicht beurteilte Kategorien sind nicht aufgeführt. Abkürzungen: Bed. WSK: Bedingte Wahrscheinlichkeit, K_{Fleiss}: Fleiss Kappa, SE: Standardfehler, z: Prüfgröße, p: Irrtumswahrscheinlichkeit

Tabelle A3: Übereinstimmung bei einzelnen Kategorien für Forschungstyp

Bewertungskategorie	Bed. WSK	κ_{Fleiss}	SE	Asymptotisch		Asymptotisches 95% Konfidenzintervall	
				z	p	Untergrenze	Obergrenze
2 anwendungsorientierte Grundlagenforschung	0,000	-0,071	0,129	-0,553	0,580	-0,324	0,182
3 angewandte Forschung	0,760	0,589	0,129	4,559	0,000	0,336	0,842
4 Hintergrundforschung	0,871	0,733	0,129	5,678	0,000	0,480	0,986

Anmerkung: Die Beispieldaten enthalten 20 effektive Subjekte und 3 Bewerter. Nicht beurteilte Kategorien sind nicht aufgeführt. Abkürzungen: Bed. WSK: Bedingte Wahrscheinlichkeit, κ_{Fleiss} : Fleiss Kappa, SE: Standardfehler, z: Prüfgröße, p: Irrtumswahrscheinlichkeit