

Anhang 2: Überblick über die primären Lernziele, Schwerpunkte und Hauptziele der einzelnen Kurse

Kurstyp	Primäre Lernziele	Fokus und Hauptziele
A-PHEM (Akkreditierter Kurs für prähospitaler Notfallmedizin)	<ul style="list-style-type: none"> - Anwendung aktueller Leitlinien in der prähospitalen Notfallmedizin - Effektive Teamarbeit in Hochstresssituationen 	Standardisierte Schulung mit Fokus auf die Einhaltung internationaler Leitlinien und Protokolle zur prähospitalen Versorgung
S-PHEM (Hausinterner Kurs für prähospitaler Notfallmedizin)	<ul style="list-style-type: none"> - Anpassung prähospitaler Maßnahmen an lokale Protokolle - Betonung szenariobasierter Trainings 	Flexibler Ansatz, abgestimmt auf institutspezifische Anforderungen und Teilnehmendenbedürfnisse
A-PED (Akkreditierter Kurs für pädiatrische Notfallmedizin)	<ul style="list-style-type: none"> - Beherrschung von pädiatrischen Life Support-Protokollen - Entwicklung effektiver Kommunikationsfähigkeiten in pädiatrischen Notfällen 	Strukturiertes, protokollbasiertes Training zur pädiatrischen Notfallversorgung
S-PED (Hausinterner Kurs für pädiatrische Notfallmedizin)	<ul style="list-style-type: none"> - Individuell angepasste Herangehensweise an pädiatrische Notfälle - Fokus auf praxisnahes, szenariobasiertes Lernen 	Anpassbar an spezifische institutionelle und individuelle Bedürfnisse mit interaktiven Fallbeispielen
A-ALS (Akkreditierter Advanced Life Support-Kurs)	<ul style="list-style-type: none"> - Beherrschung fortgeschrittener Reanimationsmaßnahmen - Einhaltung standardisierter Reanimationsprotokolle 	Strenger Fokus auf internationale Reanimationsstandards und Teamarbeit
S-ALS (Hausinterner Advanced Life Support-Kurs)	<ul style="list-style-type: none"> - Szenariobasierte Anwendung von Reanimationsfähigkeiten - Anpassung an lokale klinische Abläufe 	Interaktives und flexibles Training mit Schwerpunkt auf Teamdynamik und praktischen Fertigkeiten