

Anhang 3: Quantitative Evaluation: Einzelitems zur Bewertung von Veranstaltungen und Lehrpersonen

Fragen	Auftakt- Woche- ende n = 15	Identität n = 11	Verant- wortung n = 13	Autonomie n = 18	Achtsam- keit n = 12	Tod und Sterben n = 23	Vertrauen n = 16	Ärztegesund- heit n=17
Die Veranstaltung...								
1) ...regte mich zum Nach- und Weiterdenken über Professionalität an.	M = 8,00 SD = 1,63	M = 7,73 SD = ,86	M = 8,54 SD = ,50	M = 8,50 SD = ,69	M = 7,75 SD = 1,69	M = 8,04 SD = 1,40	M = 8,33 SD = 1,19	M = 7,35 SD = 1,77
2) Die Didaktik der Veranstaltung konnte mein Verstehen von Professionalität unterstützen.	M = 7,47 SD = 1,54	M = 7,18 SD = 1,11	M = 8,00 SD = ,96	M = 8,11 SD = ,99	M = 7,33 SD = 1,89	M = 7,87 SD = 1,36	M = 8,38 SD = ,93	M = 7,12 SD = 1,80
3) ...erfolgte einem klar erkennbaren Konzept (roter Faden).	M = 7,53 SD = 1,50	M = 7,64 SD = ,98	M = 8,15 SD = 1,17	M = 8,50 SD = 1,01	M = 7,58 SD = 1,89	M = 8,22 SD = 1,14	M = 8,47 SD = ,88	M = 7,24 SD = 1,71
4) In dieser Veranstaltung konnte ich mir praxisrelevantes Wissen aneignen.	M = 6,47 SD = 1,41	M = 6,80 SD = 0,87	M = 7,38 SD = 1,08	M = 7,83 SD = 1,17	M = 7,08 SD = 2,25	M = 7,74 SD = 1,33	M = 8,53 SD = ,62	M = 6,65 SD = 1,80
5) ...macht mich zukünftig handlungsfähiger im Beruf.	M = 6,47 SD = 1,54	M = 7,09 SD = 1,08	M = 7,54 SD = 1,78	M = 8,06 SD = 1,43	M = 7,33 SD = 1,89	M = 7,96 SD = 1,30	M = 8,33 SD = ,79	M = 6,41 SD = 1,58
6) Die Zusammenarbeit unter den Studierenden empfand ich als konstruktiv und wertschätzend.	M = 8,40 SD = 1,20	M = 8,27 SD = ,75	M = 8,77 SD = ,58	M = 8,78 SD = ,53	M = 8,75 SD = ,60	M = 8,83 SD = ,48	M = 8,80 SD = ,54	M = 7,82 SD = 1,47
7) Der Ort der Lehrveranstaltung war für das Seminarthema gut geeignet.	M = 8,20 SD = 1,28	M = 8,45 SD = ,78	M = 8,23 SD = 1,62	M = 8,06 SD = 1,35	M = 8,75 SD = ,60	M = 8,35 SD = ,96	M = 7,93 SD = 1,48	M = 7,41 SD = 1,58
8) Im Hinblick auf das Studienziel: Professionalitätsentwicklung, lohnt sich die Veranstaltung.	M = 7,87 SD = 1,41	M = 7,73 SD = 1,05	M = 8,38 SD = ,62	M = 8,61 SD = ,89	M = 7,58 SD = 1,98	M = 8,09 SD = 1,47	M = 8,67 SD = ,60	M = 7,18 SD = 1,85
9) Kommiliton*innen würde ich den Besuch dieser Veranstaltung empfehlen.	M = 8,13 SD = 1,36	M = 8,55 SD = ,66	M = 8,08 SD = 1,44	M = 8,39 SD = 1,06	M = 7,58 SD = 1,55	M = 8,39 SD = 1,05	M = 8,67 SD = ,60	M = 7,53 SD = 1,55
10) ...unterstützte mein Verstehen komplexer Zusammenhänge innerhalb eines Themengebietes.	M = 6,93 SD = 1,34	M = 7,09 SD = 1,56	M = 7,08 SD = 1,94	M = 8,00 SD = 1,37	M = 7,33 SD = 2,21	M = 7,91 SD = 1,59	M = 8,33 SD = 1,19	M = 6,65 SD = 1,73
Die Lehrpersonen...								
1) ...haben Ziele und Struktur der Veranstaltung nachvollziehbar dargestellt.	M = 7,73 SD = 1,29	M = 7,64 SD = 1,23	M = 8,38 SD = 1,15	M = 8,17 SD = ,83	M = 7,92 SD = 1,04	M = 8,35 SD = 1,05	M = 8,47 SD = ,72	M = 7,41 SD = 1,91
2) ...regten zur kritischen Auseinandersetzung mit dem Thema ärztliche Professionalität an.	M = 8,53 SD = ,72	M = 8,09 SD = 1,16	M = 8,38 SD = ,84	M = 8,67 SD = ,58	M = 8,50 SD = ,76	M = 8,57 SD = ,71	M = 8,53 SD = ,96	M = 7,35 SD = 1,46
3) ...förderten ein kooperatives und aufgeschlossenes Seminarklima.	M = 8,80 SD = ,54	M = 8,45 SD = ,89	M = 8,77 SD = ,58	M = 8,67 SD = ,67	M = 8,42 SD = ,76	M = 8,74 SD = ,53	M = 8,73 SD = ,68	M = 7,59 SD = 1,54
4) ...waren auf Fragen und Diskussionen gut vorbereitet.	M = 8,60 SD = ,61	M = 8,36 SD = ,98	M = 8,62 SD = ,49	M = 8,50 SD = ,76	M = 8,00 SD = ,82	M = 8,74 SD = ,53	M = 8,87 SD = ,50	M = 7,65 SD = 1,50
5) ...akzeptierten abweichende Meinungen.	M = 8,67 SD = 0,79	M = 8,45 SD = ,78	M = 8,77 SD = ,42	M = 8,28 SD = ,99	M = 8,33 SD = ,85	M = 8,45 SD = ,99	M = 8,47 SD = 1,09	M = 7,47 SD = 1,42
6) ...konnten das Thema verständlich vermitteln	M = 8,00 SD = ,82	M = 8,18 SD = 1,19	M = 8,54 SD = ,63	M = 8,22 SD = 1,08	M = 8,25 SD = ,83	M = 8,57 SD = ,82	M = 8,60 SD = ,71	M = 7,12 SD = 1,65
7) ...kooperierten konstruktiv miteinander	M = 8,67 SD = ,70	M = 8,73 SD = ,62	M = 8,62 SD = ,62	M = 8,44 SD = ,83	M = 8,50 SD = ,65	M = 8,30 SD = 1,80	M = 8,87 SD = ,34	M = 7,47 SD = 1,50

neunstufige Likertskala zu allen acht Veranstaltungen von n=11-23 Studierenden (median: n=15 Studierende)

Anhang 3 zu Schmidt K, Siller K, Rißmann J, Andlauer M, Feustel J, Klein F, Petruschke I, Wagner L, Schulz S. *Professional development of medical students – piloting a longitudinal curriculum at Jena University Hospital (LongProf)*. *GMS J Med Educ*. 2024;41(4):Doc44. DOI: 10.3205/zma001699