

Anhang 1: Ergänzende Tabellen

Kapitel VIII.1: Medizinisch-wissenschaftliche Fertigkeiten						
NKLM - ID	Kompetenz/Lernziel	Komponenten des BraWiC				Andere Module / Veranstaltungen des BMM
		MWA	GW	BM	WP	
VIII.1-01	Zentrale Begriffe und Theorien der Wissenschaft: Die Absolventin und der Absolvent verinnerlichen die Grundlagen wissenschaftlichen Denkens und Handelns.					
VIII.1-01.1	Sie erläutern die Grundbegriffe der medizinischen Forschung. Sie können ...					
VIII.1-01.1.1	beschreiben, wie Kausalität in der Medizin behandelt wird.					Bewegung
VIII.1-01.1.2	für die Medizin bedeutsame Begriffe und Methoden verschiedener Fachwissenschaften auf differenzierte und den wissenschaftlichen Standards angemessene Weise verwenden.	Was ist Wissenschaft?				GÄDH
VIII.1-01.2	Sie wenden Grundlagen der Wissenschaftstheorie und Wissenschaftsforschung im Kontext der Medizin an. Sie können ...					
VIII.1-01.2.1	wissenschaftliches Wissen von anderen Wissensformen unterscheiden.	Was ist Wissenschaft? Von der Idee zur Forschungsfrage				
VIII.1-01.2.2	die historische Entwicklung von Experiment, von Tier- und Menschenversuchen und die Epistemologie der medizinischen Forschung erläutern und die eigene Haltung vor diesem Hintergrund reflektieren.	Was ist Wissenschaft? Projektvorstellungen				HGS
VIII.1-01.2.3	Kriterien wissenschaftlicher Rationalität diskutieren.	Was ist Wissenschaft? Projektvorstellungen Erstellen einer wissen. Arbeit				
VIII.1-01.2.4	die Rolle von Hypothesen in der Wissenschaft diskutieren.	Projektskizze Projektvorstellungen				
VIII.1-01.2.5	unterschiedliche Konzepte der Medizin charakterisieren.					GÄDH
VIII.1-01.2.6	die Möglichkeiten und Grenzen des medizinischen Erkenntnisgewinns kritisch hinterfragen.	Qualitative Studien Von der Forschung in die Praxis - Kritisches Beurteilen von RCTs				
VIII.1-01.2.7	unterschiedliche wissenschaftstheoretische Modelle für den Wandel in der medizinischen Wissenschaft und ihren Bezugswissenschaften voneinander abgrenzen.	Was ist Wissenschaft?				
VIII.1-01.2.8	Entstehungsbedingungen der Erzeugung wissenschaftlichen Wissens einordnen.	Was ist Wissenschaft?				HGS
VIII.1-01.2.9	Wissen um Gesundheit und Krankheit entlang sozialer, biologischer, psychologischer, historischer und kultureller Dimensionen analysieren und reflektieren.					EVS Erleben und Verhalten
VIII.1-01.2.10	Medizin als besondere Wissensform charakterisieren, in der wissenschaftliches, praktisches und ethisches Wissen in Kombination vorliegen.	Einführung in medizinische Leitlinien				GesuVer
VIII.1-01.2.11	die Chancen und Grenzen des wissenschaftlichen Publikationswesens hinterfragen.	Karriere in der Forschung				
VIII.1-01.2.12	Konflikte zwischen den Rollen als ärztlich und als wissenschaftlich handelnde Person reflektieren.					GesuVer
VIII.1-01.3	Sie richten ihr wissenschaftliches Handeln an den Prinzipien der guten wissenschaftlichen Praxis aus. Sie können...					
VIII.1-01.3.1	die Rolle von Ethikkommissionen in der medizinischen Forschung erläutern.	Informed Consent, Ethik, Patientensicherheit & Ethikkommission I & II				
VIII.1-01.3.2	kritisch beurteilen, welches Maß an Mitarbeit eine (Ko-)Autorenschaft bei wissenschaftlichen Veröffentlichungen rechtfertigt.	Karriere in der Forschung				
VIII.1-01.3.3	geeignete Stellen für Verdachtsfälle wissenschaftlichen Fehlverhaltens benennen.	Gute wissenschaftliche Praxis, Plagiat und Fälschung				
VIII.1-01.3.4	ihr Handeln an dem Ziel orientieren, wissenschaftliches Fehlverhalten zu vermeiden.	Gute wissenschaftliche Praxis, Plagiat und Fälschung				

VIII.1-01.3.5	die besonderen ethischen Herausforderungen, rechtlichen Rahmenbedingungen und Entstehungskontexte der Forschung mit Menschen (unter besonderer Berücksichtigung von vulnerablen Versuchspersonen) und Bevölkerungsgruppen in Deutschland und international einschätzen.	Informed Consent, Ethik, Patientensicherheit & Ethikkommission I & II				HGS
VIII.1-01.3.6	sich an den ethischen und rechtlichen Normen guter wissenschaftlicher Praxis orientieren.	Informed Consent, Ethik, Patientensicherheit & Ethikkommission I & II				
VIII.1-02	Die Absolventin und der Absolvent überprüfen ihr professionelles Wissen und Handeln und identifizieren kontinuierlich eigene Lernbedarfe im Sinne eines lebenslangen Lernprozesses.					
VIII.1-02.1	Sie beherrschen die Prinzipien des Lernens im Sinne der Erkennung sowie Reflexion des eigenen Lernbedarfes und daraus abgeleitet der Gestaltung eines adäquaten Lernprozesses sowie der Umsetzung von Lernergebnissen. Sie können ...					
VIII.1-02.1.1	den Verlauf sowie das Ergebnis einer Lehr-Lern-Situation aus Sicht des Lernenden beurteilen und reflektieren und dabei auch die eigenen Grenzen und Fähigkeiten erkennen	Zeitmanagement Einführung in wissenschaftliches Arbeiten (inkl. Lerntypen)				TRIK, Mentorat*
VIII.1-02.1.2	ausgehend von einem Problem eine spezifische (Lern-)Frage formulieren.	Von der Idee zur Forschungsfrage Von der Forschungsfrage zum Projekt				POL
VIII.1-02.1.3	den eigenen Ausbildungsstand evaluieren.					TRIK, Mentorat*, Prüfungen
VIII.1-02.1.4	relevante (Sekundär- und Tertiär-)Literatur und andere Informationsquellen mit geeigneten Recherchesystemen und effektiven Suchstrategien recherchieren, eine Auswahl treffen und interpretieren.	Literaturrecherche I und II Systematische Literaturübersicht I und II Aufbau und Funktion bibliographischer Datenbanken Literaturverwaltung und Zitierung				
VIII.1-02.1.5	sich kontinuierlich über neue inhaltliche Entwicklungen und Veränderungen von relevanten Rahmenbedingungen in der Medizin und Gesundheitsversorgung informieren und das eigene ärztliche Wissen und Handeln entsprechend anpassen.	Einführung Critical Reading und Journal Club Einführung in medizinische Leitlinien Journal Club				
VIII.1-02.1.6	Verantwortung für ihre kontinuierliche Fortbildung zur Aufrechterhaltung und Weiterentwicklung ärztlicher Kompetenzen übernehmen, indem sie ihren Entwicklungsstand in den einzelnen Kompetenzbereichen adäquat einschätzen, bewerten und ggf. passende Maßnahmen wahrnehmen.					TRIK, Mentorat*, POL, Prüfungen
VIII.1-03	Die Absolventin und der Absolvent erläutern als kritische Anwenderinnen und Anwender die Prinzipien und Methoden der evidenzbasierten Medizin und wenden diese bei Problemstellungen im Rahmen der Behandlung individueller Patientinnen und Patienten und im klinischen Kontext an.					
VIII.1-03.1	Sie können suchtaugliche Fragen aufgrund klinischer Problemstellungen entwickeln und auf Grundlage dieser Literaturrecherchen nach der bestverfügbaren Evidenz durchführen. Sie können...					
VIII.1-03.1.1	relevante Informationstechnologien kritisch und patientenorientiert nutzen.					Klinische Module
VIII.1-03.1.2	patientenbezogene Problemstellungen in präzise wissenschaftliche Fragen übersetzen, die in Fach- bzw. Literaturdatenbanken recherchierbar sind.	Einführung in medizinische Leitlinien Evidenzbasierte Medizin Journal Clubs				Klinische Module
VIII.1-03.1.3	mehrere Wege zur Beschaffung und Verwaltung der Literatur aufzeigen und nutzen.	Literaturrecherche I und II Literaturverwaltung und Zitierung Aufbau und Funktion bibliographischer Datenbanken Erstellen einer wissenschaftlichen Arbeit				POL
VIII.1-03.1.4	Literaturrecherchen nach der bestverfügbaren Evidenz für diese Problemstellungen anhand der präzisen, wissenschaftlichen Fragen in den für die eigene Profession relevanten Datenbanken formulieren und durchführen.	Systematische Literaturübersicht I und II Aufbau und Funktion bibliographischer Datenbanken				

VIII.1-03.2	Sie können sich eine Einschätzung der Relevanz und Validität der zu einer diagnostischen Problemstellung gefundenen Evidenz kritisch erarbeiten. Sie können...				
VIII.1-03.2.1	die Bedeutung der unterschiedlichen Studientypen von diagnostischen Studien erläutern und sie hinsichtlich ihrer Aussagekraft für die klinische Anwendung diskutieren.	Querschnittstudien und ökologische Studien Fall-Kontroll-Studien Interventionsstudien Journal Club			
VIII.1-03.2.2	Anforderungen diagnostischer Studien für die klinische Anwendung im Team diskutieren.	Messfehler und Fragebogenentwicklung Journal Club			
VIII.1-03.2.3	die Prüfung einer diagnostischen Studie hinsichtlich ihrer Validität für die klinische Anwendung durchführen.	Journal Club			
VIII.1-03.2.4	die Prüfung einer diagnostischen Studie hinsichtlich ihrer Relevanz für die klinische Anwendung durchführen.	Journal Club			
VIII.1-03.3	Sie können sich eine Einschätzung der Relevanz und Validität der zu einer therapeutischen Problemstellung gefundenen Evidenz kritisch erarbeiten. Sie können...				
VIII.1-03.3.1	die Merkmale und Anforderungen von therapeutischen und prognostischen Studien für die klinische Anwendung diskutieren.	Journal Club			
VIII.1-03.3.2	die Charakteristika der unterschiedlichen Studientypen von therapeutischen und prognostischen Studien erläutern und sie hinsichtlich ihrer Aussagekraft für die klinische Anwendung diskutieren.	Journal Club			
VIII.1-03.3.3	die Prüfung von therapeutischen und prognostischen Studien hinsichtlich ihrer Validität für die klinische Anwendung durchführen.	Journal Club			
VIII.1-03.3.4	die Prüfung von therapeutischen und prognostischen Studien hinsichtlich ihrer Relevanz für die klinische Anwendung durchführen.	Journal Club			HKS, GesuVer
VIII.1-03.4	Sie können sich eine Einschätzung der Relevanz und Validität der in einer systematischen Übersichtsarbeit gefundenen Evidenz kritisch erarbeiten. Sie können...				
VIII.1-03.4.1	die Charakteristika der unterschiedlichen Studientypen von systematischen Übersichtsarbeiten erläutern und sie hinsichtlich ihrer Aussagekraft für die klinische Anwendung diskutieren.	Systematische Literaturübersicht I und II			
VIII.1-03.4.2	die Prüfung einer systematischen Übersichtsarbeit hinsichtlich ihrer Validität für die klinische Anwendung durchführen.	Journal Club			
VIII.1-03.4.3	die Prüfung einer systematischen Übersichtsarbeit hinsichtlich ihrer Relevanz für die klinische Anwendung durchführen.	Journal Club			
VIII.1-03.4.4	für spezifische Anwendungen die Merkmale und Anforderungen von systematischen Übersichtsarbeiten für die klinische Anwendung diskutieren.	Journal Club			
VIII.1-03.5	Sie können sich eine Einschätzung der Relevanz und Validität der in einer Leitlinie gefundenen Evidenz kritisch erarbeiten. Sie können...				
VIII.1-03.5.1	die Überprüfung einer Leitlinie hinsichtlich ihrer Validität für die klinische Anwendung durchführen.	Einführung in medizinische Leitlinien			
VIII.1-03.5.2	die Überprüfung einer Leitlinie hinsichtlich ihrer Relevanz für die klinische Anwendung durchführen.	Einführung in medizinische Leitlinien			
VIII.1-03.5.3	die Merkmale und Anforderungen von Leitlinien für die klinische Anwendung diskutieren.	Studienmanagement How to conduct lab research Einführung in medizinische Leitlinien			
VIII.1-03.5.4	die Charakteristika der unterschiedlichen Studientypen von Leitlinien erläutern und sie hinsichtlich ihrer Aussagekraft für die klinische Anwendung diskutieren.	Studienmanagement How to conduct lab research Von der Forschung in die Praxis – Kritisches Beurteilen von RCTs Versorgungsforschung			GesuVer

VIII.1-03.6	Sie können die gefundene und bewertete Evidenz den Patientinnen und Patienten in einer für diese verständlichen Form darstellen und sie in den Behandlungsablauf integrieren. Sie können...				
VIII.1-03.6.1	die Validität und Relevanz der bewerteten Evidenz(en) allgemeinverständlich unter Nutzung des passenden Kommunikationsmodells formulieren.				GesuVer, TRIK
VIII.1-03.6.2	die Ergebnisse der bewerteten Evidenz(en) gemeinsam mit der Patientin oder dem Patienten in Bezug auf ihre/seine persönliche Situation besprechen.				TRIK
VIII.1-03.6.3	erhobene und kritisch bewertete Evidenz zur Entscheidungsfindung bei einer medizinischen Fragestellung in die Versorgungsrealität des ärztlichen Alltages integrieren.	Journal Club			Klinische Module
VIII.1-03.6.4	die Methoden der ärztlich-klinischen Entscheidungsfindung anwenden und diskutieren.	Einführung in medizinische Leitlinien Evidenzbasierte Medizin Journal Club			KDH
VIII.1-03.7	Sie können ihr ärztliches Handeln an der Patientin oder am Patienten evidenzbasiert planen und patientengerecht kommunizieren. Sie können...				
VIII.1-03.7.1 (Praktisches Jahr)	evidenzbasierte Behandlungspläne für individuelle Patientinnen oder Patienten im Bereich der Inneren Medizin, Chirurgie, für ambulante Patientinnen oder Patienten und in ihrem Wahlfach erstellen und patientengerecht kommunizieren.				
VIII.1-03.7.2 (Praktisches Jahr)	evidenzbasierte (differenzial-)diagnostische Arbeitspläne für individuelle Patientinnen oder Patienten im Bereich der Inneren Medizin, Chirurgie, für ambulante Patientinnen oder Patienten und in ihrem Wahlfach erstellen und patientengerecht kommunizieren.				
VIII.1-03.8	Sie können ihr eigenes wissenschaftlich ärztliches Umgehen mit diesen Problemstellungen erläutern und reflektieren. Sie können...				
VIII.1-03.8.1	dem Team bestverfügbare Evidenz zu einem patientenbezogenen Versorgungsaspekt präsentieren und diese gemeinsam auf Organisationsebene für eine Nutzung im ärztlichen Alltag bewerten (Journal Club).	Journal Club			
VIII.1-03.8.2	konkrete Vor- und Nachteile von wissenschaftsbasiertem Arbeiten im ärztlichen Alltag formulieren und anhand des eigenen Verhaltens reflektieren.	Evidenzbasierte Medizin Möglichkeiten und Grenzen der partizipativen Entscheidungsfindung			KDH
VIII.1-03.8.3	als kritische Anwenderinnen und Anwender die Prinzipien und Methoden der evidenzbasierten Medizin und deren Anwendung bei Problemstellungen im Rahmen der Behandlung individueller Patientinnen und Patienten erläutern und diskutieren.	Evidenzbasierte Medizin Möglichkeiten und Grenzen der partizipativen Entscheidungsfindung			GesuVer KDH
VIII.1-04	Die Absolventin und der Absolvent leisten als Innovatorin bzw. Innovator einen Beitrag zur Entstehung, Verbreitung, Anwendung und Translation neuer Erkenntnisse und Praktiken.				
VIII.1-04.1	Sie nutzen Methodenkenntnisse bei der Planung und Auswertung wissenschaftlicher Studien. Sie können...				
VIII.1-04.1.1	eine wissenschaftlich beantwortbare Fragestellung herleiten.	Von der Idee zur Forschungsfrage			
VIII.1-04.1.2	die Rahmenbedingungen für unterschiedliche Studienarten erklären.	Querschnittstudien und ökologische Studien Fall-Kontroll-Studien Qualitative Studien Partizipative Forschung Interventionsstudien Studienmanagement			GesuVer
VIII.1-04.1.3	die eigene wissenschaftliche Spezialisierung/Limitierung wahrnehmen und ggf. weitere Forschungsexpertisen einholen.	Projektskizze: Stand und Fragen Projektvorstellungen Statistische Beratung		INT	
VIII.1-04.1.4	für die Beantwortung einer Forschungsfrage geeignete Studientypen darlegen und bezüglich ihrer Vor- und Nachteile begründen.	Querschnittstudien und ökologische Studien Fall-Kontroll-Studien Qualitative Studien Interventionsstudien			
VIII.1-04.1.5	verschiedene Stichprobentechniken diskutieren und in ihren Vor- und Nachteilen begründen.	Querschnittstudien Deskriptive Statistik Qualitative Studien			
VIII.1-04.1.6	die Notwendigkeit einer Fallzahlschätzung begründen und die Voraussetzungen einer Fallzahlschätzung benennen.				

VIII.1-04.1.7	die Grundprinzipien des Messens in der medizinischen Praxis und Forschung erläutern und im Rahmen eigener Projekte anwenden.	Messfehler und Fragebogenentwicklung Gesundheitsbezogene Lebensqualität als Endpunkt				
VIII.1-04.1.8	die Methoden einer wissenschaftlich fundierten Datenerhebung und eines transparenten Datenmanagements begründen und in Abhängigkeit eines Projektkontextes angemessen verwenden.	Datenmanagement				
VIII.1-04.1.9	einen statistischen Beratungsbedarf erkennen und bei der Beratung durch eine Biometrikerin oder einen Biometriker die für die Beratung notwendigen Informationen qualifiziert darlegen.	Statistische Beratung				
VIII.1-04.1.10	angemessene beschreibende statistische Methoden begründen und auf erhobene quantitative Daten anwenden.	Deskriptive Statistik SPSS				
VIII.1-04.1.11	auf erhobene qualitative Daten angemessene qualitative Methoden anwenden.	Qualitative Studien				
VIII.1-04.1.12	verschiedene textliche, grafische und tabellarische Formen der Ergebnisdarstellung interpretieren und im Rahmen eigener Projekte anwenden.	Deskriptive Statistik Journal Club				
VIII.1-04.1.13	sachgerecht statistische Methoden der Hypothesentestung anwenden.					
VIII.1-04.1.14	Methoden der Inferenzstatistik zur Bestimmung der Präzision von Schätzwerten anwenden und ihre Ergebnisse interpretieren.					
VIII.1-04.1.15	einfache Regressionsmethoden beschreiben und Anwendungsbereich und Aussagekraft der Ergebnisse darlegen.					
VIII.1-04.1.16	die Bedeutung von Confounding verstehen und Techniken zur Kontrolle von Confounding darlegen.	Confounding und Standardisierung				
VIII.1-04.1.17	Ursachen und Formen von Bias verstehen und Strategien zur Vermeidung von Bias darlegen.	Messfehler und Fragebogenentwicklung Confounding und Standardisierung				
VIII.1-04.2	Sie leisten einen Beitrag zur Entstehung neuer Erkenntnisse. Sie können...					
VIII.1-04.2.1	den bisherigen Kenntnisstand zu einer wissenschaftlichen Fragestellung recherchieren, kritisch rezipieren und zusammenfassend darstellen.	Projektskizze				
VIII.1-04.2.2	die Grundzüge des Projektmanagements auf ihr Forschungsprojekt anwenden.				INT	
VIII.1-04.2.3	die Aussagekraft einer wissenschaftlichen Untersuchung hinsichtlich methodischer Gesichtspunkte kritisch diskutieren.	Journal Club				
VIII.1-04.2.4	Ergebnisse einer Untersuchung im Kontext vorhandener Erkenntnisse kritisch diskutieren.					
VIII.1-04.2.5	einen Erkenntnisgewinn kritisch im Hinblick auf zukünftigen Forschungsbedarf diskutieren.					
VIII.1-04.2.6	wissenschaftliche Ergebnisse für ein Fachpublikum nach den Regeln wissenschaftlicher Publikationen aufbereiten.					
VIII.1-04.2.7	eigene Forschungsergebnisse in geeigneter Weise mitteilen.					
VIII.1-05	Die Absolventin und der Absolvent fungieren als Lehrende für verschiedene Zielgruppen (z. B. Patientinnen und Patienten, Studierende, andere).					
VIII.1-05.1	Sie reflektieren und evaluieren Lehr-Lern-Situationen in formellen und informellen professionellen Kontexten. Sie können...					
VIII.1-05.1.1	Lehr- und Lern- und Evaluationsmethoden der Erwachsenenbildung sowie Prüfungs-, Beurteilungs- und Evaluationsverfahren hinsichtlich ihrer Stärken und Schwächen sowie der für sie benötigten Ressourcen bewerten und für eine spezifische Lernsituation auswählen.					
VIII.1-05.1.2	den Verlauf einer Lehr-Lern-Situation aus Sicht des Lehrenden beurteilen und dabei auch die eigenen Grenzen des Wissens und der Fähigkeiten reflektieren.					
VIII.1-05.1.3	Lernenden in konkreten Situationen adäquates Feedback geben.					TRIK

VIII.1-05.2	Sie kennen die allgemeinen Prinzipien der nachhaltigen Wissensvermittlung und ihre spezifische Anwendung in der Aus-, Weiter- und Fortbildung von Medizinerinnen und Medizinern und Angehörigen anderer Gesundheitsberufe und wenden sie in ihrem individuellen Arbeitsumfeld an. Sie können...				
VIII.1-05.2.1	den Lernbedarf zielgruppengerecht erkennen und dazu passende Lehrinhalte auswählen und Lernziele formulieren.				POL
VIII.1-05.2.2	entsprechend der Lernziele und Inhalte geeignete Lehr- und Evaluationsmethoden auswählen und anwenden.				POL
VIII.1-05.3	Sie präsentieren und diskutieren die Ergebnisse einer wissenschaftlichen Untersuchung. Sie können...				
VIII.1-05.3.1	wissenschaftliche Ergebnisse für ein Fachpublikum in angemessener Weise präsentieren und kritisch diskutieren.	Journal Club			
VIII.1-05.4	Sie kennen die allgemeinen Prinzipien der nachhaltigen Wissensvermittlung und ihre spezifische Anwendung in der Edukation von Patientinnen und Patienten, Angehörigen und medizinischen Laien und wenden sie in ihrem individuellen Arbeitsumfeld an. Sie können...				
VIII.1-05.4.1	den Informations- und Lernbedarf situationsgerecht erkennen und dazu passende Inhalte auswählen und Kommunikationsziele formulieren.				GesuVer
VIII.1-05.4.2	entsprechend der Kommunikationsziele und -inhalte geeignete und differenzierte Vermittlungsmethoden auswählen und anwenden.				TRIK, GesUver
VIII.1-06	Die Absolventin und der Absolvent verfügen über Handlungskompetenz in fachspezifischen wissenschaftlichen Methoden.				
VIII.1-06.1	Sie kennen Methoden aus verschiedenen Bereichen wissenschaftlicher Forschung. Sie können...				
VIII.1-06.1.1	mögliche Untersuchungsobjekte benennen sowie deren Auswahl wissenschaftlich herleiten und begründen.	Von der Forschungsfrage zum Projekt Projektskizze: Stand und Fragen			
VIII.1-06.1.2	beispielhaft Untersuchungsmethoden aus zwei von vier unterschiedlichen Bereichen auf wissenschaftlicher Basis auswählen und praktisch durchführen (Praktikum 1 und 2).				
VIII.1-07	Die Absolventin und der Absolvent können eine wissenschaftliche Forschungsarbeit durchführen.				
VIII.1-07.1	Sie erlangen in diesem Rahmen Wissenschaftskompetenz in Bezug auf die Themenfindung, Projektplanung, Durchführung der Arbeit, schriftliche Dokumentation der Ergebnisse sowie auf die Präsentation und Diskussion. Sie können...				
VIII.1-07.1.1	sich Praxiserfahrung in einem Forschungsprojekt erarbeiten.			INT	
VIII.1-07.1.2	eine schriftliche Abhandlung verfassen.	Verfassen einer Hausarbeit im 1. Semester; Verfassen einer Projektskizze im 5. Semester			

BM Biometrie, BMM Brandenburgischer Modellstudiengang Medizin, BraWiC Brandenburgisches Wissenschaftscurriculum, EVS Ernährung/Verdauung/Stoffwechsel, GÄDH Grundlagen ärztlichen Denkens und Handelns, GesuVer Gesundheitsversorgung, GW Gesundheitswissenschaften, HGS Hormone/Geschlechtsorgane/Sexualität, HKS Herz-Kreislaufsystem, KDH Klinisches Denken und Handeln, MWA Methoden Wissenschaftlichen Arbeiten, NKLM Nationaler Kompetenzbasierter Lernzielkatalog Medizin, POL Problem-orientiertes Lernen, TRIK Teamarbeit/Reflexion/Interaktion/Kommunikation, WP Wissenschaftspraktikum

Grau gefüllte Zellen: Lernziele, die entweder zu MWA, GW, BM und/oder dem WP zugeordnet werden konnten.

Dunkelgrau gefüllte Zellen: Lernziel(e) konnte(n) keiner Komponente des BraWiC/BMM zugeordnet werden. INT: Integration in das WP-Modul ist geplant.

Mentoring* ist im Aufbau.

NKLM - Kapitel VII.1 Prinzipien normaler Struktur und Funktion					
NKLM - ID Lernziel - Die Studierenden können...		Komponenten des BraWiC			
		MWA	GW	BM	WP
VII.1a-20.2.1	die Bedeutung demografischer Faktoren, gesellschaftlicher Strukturen für Gesundheit und Krankheit sowie gesundheitliche Versorgung erklären.				
VII.1a-20.2.2	Zusammenhänge zwischen sozialer Ungleichheit und Gesundheit und Krankheit erklären.				
NKLM - Kapitel VIII.4 Gesundheitsberatung, -förderung und Prävention					
VIII.4-03.2.2	die Begriffe, Modelle und Variablen von Public Health und Global Health benennen.				
VIII.4-03.2.3	gesundheitpolitische Ziele und Herausforderungen auf nationaler und internationaler Ebene benennen.				
VIII.4-03.8.2	epidemiologische Maßzahlen verstehen und in patientengerechter Sprache vermitteln.				
NKLM - Kapitel VIII.6 Professionelles Handeln und Ethik, Geschichte u. Recht der Medizin					
VIII.6-01.2.7	Patient*innen respektvoll unter Wahrung ihrer Autonomie behandeln und ihr Handeln an deren individuellen Werthaltungen und Bedürfnissen ausrichten.				
Gegenstandskatalog - Absolventenprofil Wissenschaftliche Tätigkeiten - Planung und Durchführung eines Forschungsprojektes					
N/A	Die Absolventin/der Absolvent beherrscht die interdisziplinäre Zusammenarbeit im Team unter Beachtung von Fristentreue und guter Kommunikation.				

BM Biometrie, BraWiC Brandenburgisches Wissenschaftscurriculum, IMPP Institut für medizinische und pharmazeutische Prüfungsfragen, MWA Methoden Wissenschaftlichen Arbeiten, NKLM Nationaler Kompetenzbasierter Lernzielkatalog Medizin, WP Wissenschaftspraktikum

Grau gefüllte Zellen: Lernziele, die entweder zu MWA, GW, BM und/oder dem WP zugeordnet werden konnten.

Longitudinale Seminarreihe Methoden Wissenschaftlichen Arbeitens - Lernzielzuordnungen				
Semester	Thema / thematischer Schwerpunkt	UE	NKLM	BMM
1	Was ist Wissenschaft?	2	VIII.1-01.1.2, VIII.1-01.2.1/2/3, VIII.1-01.2.7/8	
1	Literaturrecherche I und II	4	VIII.1-02.1.4, VIII.1-03.1.3	
1	Zeitmanagement	2	VIII.1-02.1.1	
1	Einführung in wissenschaftliches Arbeiten (inkl. Lerntypen) I & II	6	VIII.1-02.1.1, VIII.1-07.1.2	
3	Messfehler und Fragebogenentwicklung	2	VIII.1-03.2.2, VIII.1-04.1.7, VIII.1-04.1.17	
3	Querschnittstudien und ökologische Studien	2	VIII.1-03.2.1, VIII.1-04.1.2, VIII.1-04.1.4/5	
3	Fall-Kontroll-Studien	2	VIII.1-03.2.1, VIII.1-04.1.2, VIII.1-04.1.4	
3	Deskriptive Statistik	2	VIII.1-04.1.5, VIII.1-04.1.10, VIII.1-04.1.12	
4	Qualitative Studien	2	VIII.1-01.1.1, VIII.1-01.2.6, VIII.1-04.1.2, VIII.1-04.1.4/5, VIII.1-04.1.11	
4	Partizipative Forschung	2	VIII.1-04.1.2	
4	Confounding und Standardisierung	2	VIII.1-01.1.1, VIII.1-04.1.16/17	
4	Interventionsstudien	2	VIII.1-01.1.1, VIII.1-03.2.1, VIII.1-04.1.2, VIII.1-04.1.4	
4	Systematische Literaturübersicht I und II	4	VIII.1-02.1.4, VIII.1-03.1.4, VIII.1-03.4.1; VIII.1-03.4.4	
5	Studienmanagement	2	VIII.1-03.5.3/4, VIII.1-04.1.2	1,2
5	Aufbau und Funktion bibliographischer Datenbanken	2	VIII.1-02.1.4, VIII.1-03.1.3/4	
5	Gute wissenschaftliche Praxis, Plagiat und Fälschung	2	VIII.1-01.3.3/4	
5	Medical Scientific English	2		
5	Informed Consent, Ethik, Patientensicherheit & Ethikkommission I & II	4	VIII.1-01.3.1, VIII.1-01.3.5/6	
5	Von der Idee zur Forschungsfrage	2	VIII.1-01.2.1/2, VIII.1-04.1.1	
5	Von der Forschungsfrage zum Projekt	2	VIII.1-02.1.2, VIII.1-06.1.1	
MWA I - Gesamt-UE		50		
6	Projektskizze: Stand und Fragen	2	VIII.1-01.2.4, VIII.1-04.1.3, VIII.1-06.1.1, VIII.1-07.1.2	3
6	Literaturverwaltung und Zitierung	2	VIII.1-02.1.4, VIII.1-03.1.3	
6	How to conduct lab research	2	VIII.1-03.5.3/4, VIII.1-04.1.2	
6	Datenmanagement	2	VIII.1-04.1.8	
6	Präklinische und klinische Forschung - from bench to bedside	2		
6	Gesundheitsbezogene Lebensqualität als Endpunkt	2	VIII.1-04.1.7	
6	Versorgungsforschung	2	VIII.1-04.1.2, VIII.1-03.5.4	
6	Karriere in der Forschung	2	VIII.1-01.2.11, VIII.1-01.3.2	
6	Erstellen einer wissenschaftlichen Arbeit	2	VIII.1-01.2.3, VIII.1-03.1.3, VIII.1-05.3.1	
6	Erstellen eines wissenschaftlichen Posters	2	VIII.1-05.3.1	
6	Projektvorstellungen	2	VIII.1-01.2.2/3/4, VIII.1-04.1.3	
6	SPSS	4	VIII.1-04.1.10	
6	Statistische Beratung	2	VIII.1-04.1.3, VIII.1-04.1.9	
MWA II - Gesamt-UE		28		
7	Einführung Critical Reading und Journal Club	2	VIII.1-02.1.5	
7	Einführung in medizinische Leitlinien	2	VIII.1-01.2.10, VIII.1-02.1.5, VIII.1-03.1.2, VIII.1-03.4.1, VIII.1-03.4.4, VIII.1-03.5.1/2/3, VIII.1-03.6.4	
7	Von der Forschung in die Praxis – Kritisches Beurteilen von RCTs	2	VIII.1-01.2.6, VIII.1-03.4.1, VIII.1-03.5.4	
7	Evidenzbasierte Medizin	2	VIII.1-03.1.2, VIII.1-03.6.4, VIII.1-03.8.2/3	
7	Möglichkeiten und Grenzen der partizipativen Entscheidungsfindung	2	VIII.1-03.8.2/3	
7	Registerforschung	2	VIII.1-04.1.2	
8	Journal Club - Gynäkologie I & II	4		
8	Journal Club - Kinderheilkunde I & II	4		
9	Journal Club - Neurologie I	2		
9	Journal Club - Psychiatrie I	2	VIII.1-02.1.5, VIII.1-03.1.2, VIII.1-03.2./3/4, VIII.1-03.3.1*/2*/3*/4* , VIII.1-03.4.2/3/4, VIII.1-03.6.3/4, VIII.1-03.8.1, VIII.1-04.1.12, VIII.1-04.2.3, VIII.1-05.3.1	
9	Journal Club - Chirurgie I & II	4		
10	Journal Club - Innere Medizin I & II	4		
10	Journal Club - Geriatrie I & II	4		
MWA III - Gesamt-UE		36		

BraWiC Brandenburgisches Wissenschaftscurriculum, MWA Methoden Wissenschaftlichen Arbeiten, NKLM Nationaler Kompetenzbasierter Lernzielkatalog Medizin, UE Unterrichtseinheiten

Lernziel 1: Die grundlegenden Eigenschaften der englischen Wissenschaftssprache und -texte sowie zentrale Unterschiede zum Deutschen beschreiben können.

Lernziel 2: Verschiedene Techniken zur Lektüre englischsprachiger Wissenschaftstexte anwenden können.

Lernziel 3: Reflektieren können, wie sich Grundlagenforschung, klinische Forschung und Implementierung in der Klinik zueinander verhalten.

*Fettdruck: Fokus auf therapeutische Studien