

Anhang 1: Fragebögen

Unterschiede in den Fragebögen sind für das **SS 2019 (IC)** und das **SS 2020 (Online-Lehrkonzept)** entsprechend der unterschiedlichen Farben hervorgehoben. Fragen ohne Markierung wurden in beiden Jahren identisch verwendet.

Die *kursiv* und *fett* geschriebenen Evaluationsfragen des Simulationsgesprächs wurden in unserer vorangegangenen Studie bereits eingesetzt und veröffentlicht [25].

Zustimmung zur Datenverarbeitung und allgemeine Informationen

- ja/nein

Allgemeine Informationen

- Alter (Freitext)
- Geschlecht
weiblich/männlich
- Ich habe bereits eine Ausbildung im medizinnahen Bereich (mit/ohne Tätigkeit im Beruf) absolviert (Gesamtdauer >1)
ja/nein
- Ich habe bereits ein Studium absolviert? (Gesamtdauer >1)
ja/nein

Simulation

Evaluation erfolgte auf einer Antwortskala des Likert-Typs von 1 (trifft überhaupt nicht) zu bis 6 (trifft völlig zu).

- Vor dem heutigen **Simulationsgespräch**/der **Tele-Sprechstunde** war meine Motivation im Medizinstudium hoch.
- Vor dem heutigen **Simulationsgespräch**/ der **Tele-Sprechstunde** war mein Interesse für die Biochemie hoch.
- **Durch das heutige Simulationsgespräch/die Tele-Sprechstunde wurde meine Motivation im Medizinstudium gesteigert.**
- **Durch das heutige Simulationsgespräch/die Tele-Sprechstunde wurde mein Interesse für die Biochemie gesteigert.**
- **Für mein weiteres Studium wünsche ich mir mehr simulations-basierte Unterrichtsformate (wie die Tele-Sprechstunde).**
- **Die theaterpädagogischen Kommunikationsübungen waren eine gute Vorbereitung auf das Simulationsgespräch.**
- **Die Rollenanleitungen sind klar und eindeutig.**
- Die Gespräche mit Freunden und Familie in der Selbstlernphase haben mich gut auf das **Simulationsgespräch/die Tele-Sprechstunde** vorbereitet.
- **Durch die Vorbereitung auf das Simulationsgespräch/die Tele-Sprechstunde in der Gruppe fühlte ich mich gut auf meine Rolle vorbereitet.**
- **Das Simulationsgespräch/Die Tele-Sprechstunde hat mich in eine realitätsnahe Situation versetzt.**

- **Die Feedbackdiskussion im Anschluss an das *Simulationsgespräch*/die *Tele-Sprechstunde* hat mir zusätzlich geholfen.**

Evaluation erfolgte anhand von Schulnoten von 1 (sehr gut) bis 6 (ungenügend).

- **Ich gebe dem *Simulationsgespräch*/der *Tele-Sprechstunde* inklusive *Vorbereitung* folgende Schulnote.**

Freitext

Im Folgenden haben Sie die Möglichkeit, Lob, Kritik und vor allem konkrete Verbesserungsvorschläge zum Simulationsgespräch und dessen Vorbereitung zu äußern.

Referenz

25. Schneider A, Messerer DAC, Kuhn V, Horneffer A, Bugaj TJ, Nikendei C, Kühl M, Kühl SJ. Randomised controlled monocentric trial to compare the impact of using professional actors or peers for communication training in a competency-based inverted biochemistry classroom in preclinical medical education. *BMJ Open*. 2022;12(5):e050823-050823. DOI: 10.1136/bmjopen-2021-050823

Anhang 1 zu Dahmen L, Linke M, Schneider A, Kühl SJ. *Medical students and their first conversation with a family member: A comparison between a simulated face-to-face and a telehealth conversation used to train the conversational skills of medical professionals*. *GMS J Med Educ*. 2023;40(5):Doc63. DOI: 10.3205/zma001645