

## Anhang 1: Übersicht über Inhalte und Ablauf des Wahlpflichtfaches

	Inhalte	Ablauf und Didaktische Methoden	Blended-Learning-Aufgabe (je 1 UE)
<b>Erste Sitzung</b> (3,5 UE), Live-Online via Zoom	Vorstellung mit dem eigenen Bezug zum Thema und Erwartungskklärung; Einführung in das Thema Planetare Gesundheit; geowissenschaftliche Hintergründe zum Klimawandel	Kurze Vorstellungsrunde und Klärung des Ablaufs und der Lernziele (Plenum); Gemeinsames Schauen der Einführungsvorlesung der Planetary Health Academy mit den Referent*innen Prof. Harald Lesch, Dr. Martin Herrmann und Prof. Sabine Gabrysch; Moderierte Kleingruppe mit Diskussion zu den Fragen: „In Bezug auf die Vorlesung und den Vortrag von Sabine Gabrysch: Was geht mir durch den Kopf? Welche Fragen und offenen Punkte habe ich, was möchte ich vertiefen/angehen?“ mit anschließender Sammlung am Whiteboard; Inputvortrag zu „Klimatologie und Evidenz des Klimawandels“; Abschluss-Blitzlicht zur Frage „Was nehme ich von heute mit?“	Vorbereitung: Videovortrag „Wie steht es um die Erde und die Menschen? Planetare Gesundheit - ein umfassendes Gesundheitskonzept“ von Prof. Sabine Gabrysch am 21.01.2021
<b>Zweite Sitzung</b> (3,5 UE), Live-Online via Zoom	Adaptation: Zusammenhänge von Klima- und Umwelteinflüssen auf die menschliche Gesundheit und Auswirkungen auf die Patient*innenversorgung mit dem Schwerpunkt Hitze und den weiteren Themen Allergien und Luftverschmutzung, Infektionskrankheiten und psychische Gesundheit	Begrüßung und Überblick über die Themen und Ziele; Rückblick auf Selbststudium mit Vorstellung der Ergebnisse auf mentimeter; Input-Vortrag „Gesundheitliche Folgen des Klimawandels und Vertiefung Hitze“; Gruppenarbeit (4 Kleingruppen) zum Thema Hitze mittels eines Fallbeispiels sowie Zusammentragen der Ergebnisse; Pause und Aktivierung; Input-Vortrag „Allergien und Luftverschmutzung, Infektionskrankheiten, Luftverschmutzung, Mentale Gesundheit“ mit anschließender Diskussion und Quiz zum Thema; Abschluss-Blitzlicht zur Frage „Was nehme ich von heute mit?“	Vorbereitung: Amboss-Podcast: „Klimawandel und Gesundheit – ein Appell (1)“ mit Dr. Eckart von Hirschhausen Mit der Aufgabe drei Aspekte, die aus der Folge besonders relevant erschienen, in das Tool <i>mentimeter</i> einzutragen.

	<b>Inhalte</b>	<b>Ablauf und Didaktische Methoden</b>	<b>Blended-Learning-Aufgabe (je 1 UE)</b>
<b>Dritte Sitzung</b> (3,5 UE), Live-Online via Zoom	Mitigation: Der CO <sub>2</sub> -Abdruck des Gesundheitssystems inkl. Potentiale der CO <sub>2</sub> -Reduktion in Klinik und Praxis; das Konzept der Klimasensiblen Gesundheitsberatung in der Patient*innenkonsultation; weitere Möglichkeiten selbst aktiv zu werden; Abschluss der Wahlpflichtfaches	Begrüßung und Überblick über die Themen und Ziele; Sammlung im Chat zur Frage: „Was wünsche ich mir für heute, was würde für mich das Wahlfach <i>rund</i> machen?“; Input-Vortrag: „Mitigation - CO <sub>2</sub> Abdruck des Gesundheitssystems – Nachhaltige Praxis und Klinik“ (neben den Workshopleiterinnen wurde ein niedergelassener Hausarzt eingeladen, der aus seiner nachhaltigen Praxis berichtete); Einzel- und moderierte Gruppenarbeit zum Thema: „Wähle einen Aspekt, „dein/e“ Klinik oder Praxis nachhaltiger zu gestalten und überlege, wie du deinen Chef/deine Chefin in 30 sec von deinem Anliegen überzeugen kannst“, anschließend Überzeugungsrede vor der Kleingruppe mit Feedback durch die anderen; Pause und Aktivierung; Input-Vortrag „Klimasensible Gesundheitsberatung“; Fallarbeit zur klimasensiblen Gesundheitsberatung in der Kleingruppe mit Bericht im Plenum; Mini-Input: Warum aktiv werden und Vorstellung der Health for Future-Gruppe Frankfurt a.M. (durch eine eingeladenen Aktivistin der Gruppe); Abschlussreflexion in drei moderierten Kleingruppen unter der Fragestellung „Was nehme ich vom WPF mit?“; Abschluss und Verabschiedung	Vorbereitung: Videovortrag „Klimakrise - ein medizinischer Notfall“ von Dr. Martin Herrmann vom 04.11.2019  Lernzielkontrolle: Schriftliche Reflexion im Umfang von 1 DIN A4-Seite zu den Fragestellungen: „Was habe ich aus dem Wahlfach mitgenommen? Was kann ich umsetzen? Was sind Themen, bei denen ich als (angehende) Ärztin/Arzt Einfluss nehmen kann?“
<b>Lernzielkontrolle</b>	Reflexion zu den Fragestellungen: „Was habe ich aus dem Wahlfach mitgenommen? Was kann ich umsetzen? Was sind Themen, bei denen ich als (angehende) Ärztin/Arzt Einfluss nehmen kann?“	Schriftliche Reflexion im Umfang von 1 DIN A4-Seite	