

Anhang 1: Evaluationsfragebogen

Anhang 1 zu Gehrke-Beck S, Peterson M, Herrmann WJ, Zimmermann N, Daub E, Seeger J, Schulz J, Czimmeck C, Lauterbach N, Peters H, Kloft C, Schulz M, Siebenbrodt I, Behrend R. *Development of a project for interprofessional collaboration between medical and pharmacy students to improve medication safety in polypharmacy (PILLE)*. GMS J Med Educ. 2023;40(1):Doc3. DOI: 10.3025/zma001585

Evaluation des interprofessionellen Lehr- und Lernprojektes "Polypharmazie - ein interprofessionelles Lehr- und Lernprojekt" (PILLE) für Pharmazie- und Medizinstudierende (Eva-PharMed) - Präfragebogen

Einwilligungserklärung

Freiwilligkeit der Teilnahme:

Sie haben das Recht, ohne Angaben von Gründen an der Befragung nicht teilzunehmen, ohne dass Ihnen daraus Nachteile entstehen. Die jetzige Teilnahme an der Befragung verpflichtet Sie nicht zu weiteren Teilnahmen. Die Befragten haben jederzeit das Recht, nachträglich ihrer freiwilligen Teilnahme an der Befragung zu widersprechen.

Allgemeine Hinweise zum Datenschutz:

Rechte der Betroffenen nach § 7 BlnDSG

Rechtliche Grundlage für die durchzuführende Studie (Befragung) ist Ihre freiwillige Einwilligungserklärung. Durch Ihre Zustimmung zu den genannten Punkten in der Einwilligungserklärung erklären Sie sich damit einverstanden, dass Ihre anonymisiert erhobenen Daten zum Zweck der Forschung auf dem Fachgebiet der medizinischen/ pharmazeutischen Ausbildungsforschung verwendet werden. Die Ergebnisse der Studie können in der Fachliteratur veröffentlicht werden, wobei Ihre Identität anonym bleibt. Ihre Daten werden unabhängig von den Email Adressen anonymisiert erhoben und abgespeichert. Eine Zuordnung der Daten zu den Email-Adressen findet zu keinem Zeitpunkt statt. Die erhobenen Daten werden ausschließlich mit einer generierten ID-Nummer in Verbindung gebracht, wenn Sie die hierfür notwendigen Angaben machen. Nach Ausfüllen des Fragebogens wird der Datensatz automatisch abgelegt. Es finden keine individualisierten Auswertungen statt. Ihre separat gespeicherte Email-Adresse wird ausschließlich für die Kontaktaufnahme zu den Befragungszeitpunkten und zur Rückmeldung der Befragungsergebnisse verwendet. Dritte Personen erhalten keinen Zugang zu den Daten. Nach 10 Jahren werden die Fragebogen Daten datenschutzgerecht vernichtet.

Die Befragten haben jederzeit das Recht, die Löschung der Daten zu fordern. Dieses Recht kann bei den Projektverantwortlichen geltend gemacht werden.

* Ich habe die Informationen zur Studie sowie die Angaben zum Datenschutz und zur freiwilligen Teilnahme gelesen.

- Ja
 Nein

* Ich erkläre, dass ich freiwillig bereit bin, an der oben genannten Studie teilzunehmen.

- Ja
 Nein

Evaluation des interprofessionellen Lehr- und Lernprojektes "Polypharmazie - ein interprofessionelles Lehr- und Lernprojekt" (PILLE) für Pharmazie- und Medizinstudierende (Eva-PharMed) - Präfragebogen

Persönliche ID und soziodemographische Daten

1. **Stelle:** Notieren Sie bitte den *ersten Buchstaben* des *Vornamens Ihrer Mutter*.
2. **Stelle:** Notieren Sie bitten den *zweiten Buchstaben* Ihres *eigenen Vornamens*.
3. und 4. **Stelle:** Notieren Sie bitte den *Monat* Ihres *eigenen Geburtstags*. Geben Sie dabei die Ziffer zweistellig an! (z.B. 09 für Geburtsmonat September)
5. und 6. **Stelle:** Notieren Sie bitte die *letzten beiden Stellen* Ihrer *Immatrikulationsnummer*.

Bitte geben Sie nun die Buchstaben/Ziffern der 6 Stellen Ihrer persönlichen ID an:

* Welches Fach studieren Sie?

- Medizin
- Pharmazie

* Haben Sie bereits eine Berufsausbildung/anderes Studium im Gesundheitsbereich abgeschlossen?

- Ja
- Nein

* Was ist Ihr Geschlecht?

- Weiblich
- Männlich
- Divers
- Keine Angabe

Evaluation des interprofessionellen Lehr- und Lernprojektes "Polypharmazie - ein interprofessionelles Lehr- und Lernprojekt" (PILLE) für Pharmazie- und Medizinstudierende (Eva-PharMed) - Präfragebogen

* Bewerten Sie bitte folgende Aussagen:

	Stimme voll und ganz zu	Stimme zu	Teils-teils	Stimme nicht zu	Stimme überhaupt nicht zu
Die Zusammenarbeit mit Studierenden aus anderen Heilberufen verbessert meine Ausbildung.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Meine Rolle innerhalb eines interprofessionellen Teams ist klar definiert.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Patientenzufriedenheit wird verbessert, wenn Patient*innen von einem interprofessionellen Team betreut werden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Teilnahme an Unterrichtsveranstaltungen mit Studierenden aus anderen Heilberufen verbessert meine Fähigkeit, in Zukunft in einem interprofessionellen Team mitzuarbeiten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Alle Heilberufsstudierenden sollten lernen wie man mit anderen Heilberuflern zusammenarbeitet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich verstehe die Rollen anderer Heilberufe innerhalb des interprofessionellen Teams.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Medizin- und Pharmaziestudierende sollten bereits während ihrer Ausbildung in Teams arbeiten, um ihre späteren Rollen besser zu verstehen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Stimme voll und ganz zu	Stimme zu	Teils-teils	Stimme nicht zu	Stimme überhaupt nicht zu
Ich weiß, welche Kurse Pharmazie- und Medizinstudierende belegen müssen und welche Voraussetzungen sie dafür erfüllen müssen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kosten im Gesundheitswesen werden gesenkt, wenn Patient*innen von interprofessionellen Teams betreut werden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Der*die Patient*in steht mehr im Mittelpunkt, wenn sich ein interprofessionelles Team um ihn*sie kümmert.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Evaluation des interprofessionellen Lehr- und Lernprojektes "Polypharmazie - ein interprofessionelles Lehr- und Lernprojekt" (PILLE) für Pharmazie- und Medizinstudierende (Eva-PharMed) - Präfragebogen

Was erwarten Sie von diesem interprofessionellen Seminar?

Was wünschen Sie sich für die interprofessionelle Zusammenarbeit an der Schnittstelle Apotheke/Arztpraxis?

Evaluation des interprofessionellen Lehr- und Lernprojektes "Polypharmazie - ein interprofessionelles Lehr- und Lernprojekt" (PILLE) für Pharmazie- und Medizinstudierende (Eva-PharMed) - Postfragebogen

Einwilligungserklärung

Freiwilligkeit der Teilnahme:

Sie haben das Recht, ohne Angaben von Gründen an der Befragung nicht teilzunehmen, ohne dass Ihnen daraus Nachteile entstehen. Die jetzige Teilnahme an der Befragung verpflichtet Sie nicht zu weiteren Teilnahmen. Die Befragten haben jederzeit das Recht, nachträglich ihrer freiwilligen Teilnahme an der Befragung zu widersprechen.

Allgemeine Hinweise zum Datenschutz:

Rechte der Betroffenen nach § 7 BlnDSG

Rechtliche Grundlage für die durchzuführende Studie (Befragung) ist Ihre freiwillige Einwilligungserklärung. Durch Ihre Zustimmung zu den genannten Punkten in der Einwilligungserklärung erklären Sie sich damit einverstanden, dass Ihre anonymisiert erhobenen Daten zum Zweck der Forschung auf dem Fachgebiet der medizinischen/ pharmazeutischen Ausbildungsforschung verwendet werden. Die Ergebnisse der Studie können in der Fachliteratur veröffentlicht werden, wobei Ihre Identität anonym bleibt. Ihre Daten werden unabhängig von den Email Adressen anonymisiert erhoben und abgespeichert. Eine Zuordnung der Daten zu den Email-Adressen findet zu keinem Zeitpunkt statt. Die erhobenen Daten werden ausschließlich mit einer generierten ID-Nummer in Verbindung gebracht, wenn Sie die hierfür notwendigen Angaben machen. Nach Ausfüllen des Fragebogens wird der Datensatz automatisch abgelegt. Es finden keine individualisierten Auswertungen statt. Ihre separat gespeicherte Email-Adresse wird ausschließlich für die Kontaktaufnahme zu den Befragungszeitpunkten und zur Rückmeldung der Befragungsergebnisse verwendet. Dritte Personen erhalten keinen Zugang zu den Daten. Nach 10 Jahren werden die Fragebogen Daten datenschutzgerecht vernichtet.

Die Befragten haben jederzeit das Recht, die Löschung der Daten zu fordern. Dieses Recht kann bei den Projektverantwortlichen geltend gemacht werden.

* Ich habe die Informationen zur Studie sowie die Angaben zum Datenschutz und zur freiwilligen Teilnahme gelesen.

- Ja
 Nein

* Ich erkläre, dass ich freiwillig bereit bin, an der oben genannten Studie teilzunehmen.

- Ja
 Nein

Evaluation des interprofessionellen Lehr- und Lernprojektes "Polypharmazie - ein interprofessionelles Lehr- und Lernprojekt" (PILLE) für Pharmazie- und Medizinstudierende (Eva-PharMed) - Postfragebogen

Persönliche ID und soziodemographische Daten

1. **Stelle:** Notieren Sie bitte den *ersten Buchstaben* des *Vornamens Ihrer Mutter*.
2. **Stelle:** Notieren Sie bitten den *zweiten Buchstaben* Ihres *eigenen Vornamens*.
3. und 4. **Stelle:** Notieren Sie bitte den *Monat* Ihres *eigenen Geburtstags*. Geben Sie dabei die Ziffer zweistellig an! (z.B. 09 für Geburtsmonat September)
5. und 6. **Stelle:** Notieren Sie bitte die *letzten beiden Stellen* Ihrer *Immatrikulationsnummer*.

Bitte geben Sie nun die Buchstaben/Ziffern der 6 Stellen Ihrer persönlichen ID an:

* Welches Fach studieren Sie?

- Medizin
- Pharmazie

* Haben Sie bereits eine Berufsausbildung/anderes Studium im Gesundheitsbereich abgeschlossen?

- Ja
- Nein

* Was ist Ihr Geschlecht?

- Weiblich
- Männlich
- Divers
- Keine Angabe

Evaluation des interprofessionellen Lehr- und Lernprojektes "Polypharmazie - ein interprofessionelles Lehr- und Lernprojekt" (PILLE) für Pharmazie- und Medizinstudierende (Eva-PharMed) - Postfragebogen

* Bewerten Sie bitte folgende Aussagen:

	Stimme voll und ganz zu	Stimme zu	Teils-teils	Stimme nicht zu	Stimme überhaupt nicht zu
Die Zusammenarbeit mit Studierenden aus anderen Heilberufen verbessert meine Ausbildung.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Meine Rolle innerhalb eines interprofessionellen Teams ist klar definiert.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Patientenzufriedenheit wird verbessert, wenn Patient*innen von einem interprofessionellen Team betreut werden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Teilnahme an Unterrichtsveranstaltungen mit Studierenden aus anderen Heilberufen verbessert meine Fähigkeit, in Zukunft in einem interprofessionellen Team mitzuarbeiten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Alle Heilberufsstudierenden sollten lernen wie man mit anderen Heilberuflern zusammenarbeitet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich verstehe die Rollen anderer Heilberufe innerhalb des interprofessionellen Teams.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Medizin- und Pharmaziestudierende sollten bereits während ihrer Ausbildung in Teams arbeiten, um ihre späteren Rollen besser zu verstehen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Stimme voll und ganz zu	Stimme zu	Teils-teils	Stimme nicht zu	Stimme überhaupt nicht zu
Ich weiß, welche Kurse Pharmazie- und Medizinstudierende belegen müssen und welche Voraussetzungen sie dafür erfüllen müssen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kosten im Gesundheitswesen werden gesenkt, wenn Patient*innen von interprofessionellen Teams betreut werden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Der*die Patient*in steht mehr im Mittelpunkt, wenn sich ein interprofessionelles Team um ihn*sie kümmert.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Evaluation des interprofessionellen Lehr- und Lernprojektes "Polypharmazie - ein interprofessionelles Lehr- und Lernprojekt" (PILLE) für Pharmazie- und Medizinstudierende (Eva-PharMed) - Postfragebogen

Was war Ihnen das Wichtigste, was Sie über den anderen Studiengang/Beruf gelernt haben?

Wie hat sich Ihre Sicht auf den anderen Studiengang/Beruf verändert?

Was wollen Sie in der Zusammenarbeit mit Ärzt*innen/ Apotheker*innen in Ihrer späteren Berufstätigkeit umsetzen?

Evaluation des interprofessionellen Lehr- und Lernprojektes "Polypharmazie - ein interprofessionelles Lehr- und Lernprojekt" (PILLE) für Pharmazie- und Medizinstudierende (Eva-PharMed) - Postfragebogen

* Haben Sie sich auf das interprofessionelle Seminar vorbereitet?

- Ja, intensiv
- Ja, kurz
- Nein

* Bewerten Sie bitte folgende Aussage:

	Stimme voll und ganz zu	Stimme zu	Teils-teils	Stimme nicht zu	Stimme überhaupt nicht zu
Ich hätte mir mehr Input/Präsentationen gewünscht.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich hätte mir mehr Austausch/ Zeit in den Kleingruppen gewünscht.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Folgendes hat mir an dem Seminar gefallen:

Das hätte ich mir anders gewünscht:

Evaluation des interprofessionellen Lehr- und Lernprojektes "Polypharmazie - ein interprofessionelles Lehr- und Lernprojekt" (PILLE) für Pharmazie- und Medizinstudierende (Eva-PharMed) - Postfragebogen

* Bewerten Sie bitte folgende Aussage:

Stimme voll und
ganz zu

Stimme zu

Teils-teils

Stimme nicht zu

Stimme überhaupt
nicht zu

Ich würde das
interprofessionelle
Seminar
weiterempfehlen.