

Anhang 1: Kursinhalte und mögliche weitere Quellen

Thema (1) Verteilungsgerechtigkeit

Einführender Artikel:

„Who Should Get the Last PICU Bed?“[10]

Einleitende Fragen, die als Leitfaden für den Kommentar der Studierenden dienen:

1. „Bitte diskutieren und erörtern Sie mindestens eines der im Artikel dargestellten Probleme der pädiatrischen Intensivmedizin! Welche übergeordneten Probleme des Gesundheitswesens werden angesprochen? Welche Möglichkeiten für die Zuweisung medizinischer Ressourcen wurden herausgearbeitet? Bitte kommentieren Sie diese!“
2. „Welche Kriterien würden Sie für das Triagieren von Patienten im Falle eines Mangels an medizinischen Ressourcen anwenden? Nehmen Sie Bezug auf die im Artikel angeführten Argumente, begründen Sie Ihre Wahl jedoch auch anhand aktueller Beispiele! Nehmen Sie zusätzlich zur ärztlichen Perspektive auch die Sichtweise des Patienten ein und beleuchten Sie das Problem aus diesem Blickwinkel!“

Mögliche weitere Quellen:

Wissenschaftliche Artikel:

„An Ethical Framework for Responding to Drug Shortages in Pediatric Oncology“[25]

„ICU triage in an impending crisis: uncertainty, pre-emption and preparation“[26]

Zeitungsartikel zur Triage während der COVID-19-Pandemie

Thema (2) Standard des besten Interesses

Einführender Artikel:

„Pepperoni pizza and sex“[11]

Einleitende Fragen, die als Leitfaden für den Kommentar der Studierenden dienen:

1. „Bitte erklären Sie mindestens eines der übergeordneten Probleme, die in diesem Artikel angesprochen werden! Kommentieren Sie die unterschiedlichen Behandlungsziele der Eltern und des Arztes! Welche Ziele verfolgt die intensivmedizinische Versorgung im Allgemeinen?“
2. „Es ist nicht ungewöhnlich, dass Ärzte andere Vorstellungen zur Therapie und zu Behandlungszielen haben als Patienten bzw. Betreuungspersonen. Haben Sie so etwas schon einmal selbst erlebt? Beschreiben Sie Ihre eigenen Erfahrungen, und erörtern Sie, wie derartige Divergenzen bestmöglich überwunden werden können!“

Mögliche weitere Quellen:

Wissenschaftliche Artikel:

„The Breadth of Hopes“[27]

„We want everything done“[28]

Video:

„Speaking about life and death in the NICU“ <https://www.youtube.com/watch?v=-c06YBQ5jL0>

Thema (3) Kulturübergreifende Aspekte der pädiatrischen Versorgung

Einführender Artikel:

„A Premature Infant With Necrotizing Enterocolitis Whose Parents Are Jehovah's Witnesses“[12]

Einleitende Fragen, die als Leitfaden für den Kommentar der Studierenden dienen:

1. „Bitte erklären Sie mindestens eines der übergeordneten Probleme, die in diesem Artikel angesprochen werden! Beziehen Sie Stellung zu den Forderungen/Wünschen der Eltern! Wenn Sie die ethische Konsultation übernehmen müssten, was würden Sie empfehlen?“
2. „Es ist nicht ungewöhnlich, dass religiöse und/oder kulturelle Faktoren bei der Ausformung der Vorstellungen zur Therapie und zu Behandlungszielen eine Rolle spielen. Haben Sie so etwas schon einmal selbst erlebt? Beschreiben Sie Ihre eigenen Erfahrungen, und besprechen Sie die Tragweite, die diese Faktoren für medizinische Entscheidungen haben sollten.“

Mögliche weitere Quellen:

Wissenschaftliche Artikel:

„A practical approach to the family that expects a miracle“[29]

„Physicians' Opinions on Engaging Patients' Religious and Spiritual Concerns: A National Survey“[30]

„The Child's Right to an Open Future?“[31]

„Religious aspects of organ transplantation“[32]

Buch:

„Kindeswohl“ Ian McEwan

Video:

Interview mit Ian McEwan <https://www.youtube.com/watch?v=AGuL3JY74A8>

Zeitungsartikel:

<https://www.newyorker.com/news/news-desk/how-jehovahs-witnesses-are-changing-medicine>

Thema (4) Nutzlosigkeit medizinischer Maßnahmen

Einführender Artikel:

„Trisomy 18 and Complex Congenital Heart Disease: Seeking the Threshold Benefit“[13]

Einleitende Fragen, die als Leitfaden für den Kommentar der Studierenden dienen:

1. „Bitte erklären Sie mindestens eines der übergeordneten Probleme, die in diesem Artikel angesprochen werden! Beziehen Sie Stellung zu den Forderungen/Wünschen der Eltern! Wenn Sie die ethische Konsultation übernehmen müssten, was würden Sie empfehlen?“
2. „Wenn Ärzte andere Vorstellungen zur Therapie und zu Behandlungszielen haben als Eltern (oder Patienten), können enorme Konflikte entstehen. Haben Sie so etwas schon einmal selbst erlebt? Beschreiben Sie Ihre eigenen Erfahrungen, und besprechen Sie, wie (und von wem) diese Konflikte gelöst werden könnten!“

Mögliche weitere Quellen:

Wissenschaftliche Artikel:

„Our Children Are Not a Diagnosis: The Experience of Parents Who Continue Their Pregnancy After a Prenatal Diagnosis of Trisomy 13 or 18“[33]

„Parental Hopes, Interventions, and Survival of Neonates With Trisomy 13 and Trisomy 18“[34]

„Perinatal management of trisomy 18: a survey of obstetricians in Australia, New Zealand and the UK“[35]

„Who Is ‚Too Sick to Benefit‘?“[36]

Zeitungsartikel:

<https://www.tagesspiegel.de/wissen/kinder-mit-trisomie-13-und-18-fuer-tot-erklaert/10661536.html>

Video:

<https://www.youtube.com/watch?v=kNlr1oyv7mE>