

Anhang 3: Dozenteninformation Fallbeispiel A

Anhang 3 zu Vogt L, Schmidt M, Follmann A, Lenes A, Klasen M, Sopka S.
Telemedicine in medical education: An example of a digital preparatory course for the clinical traineeship – a pre-post comparison. GMS J Med Educ. 2022;39(4):Doc46.
DOI: 10.3205/zma001567

Fallbeispiel A: Rückenschmerzen „Rieger“ (Anleitung 1/2)

Patient: Rieger (Geschlecht und Alter der Schauspielperson)

Der/die Studierende ist Famulant in der Notaufnahme der Uniklinik RWTH Aachen. Ein Patient meldet sich in der telefonischen Sprechstunde, der diensthabende Assistenzarzt bittet den Studenten per Videokonferenz eine ausführliche Anamnese durchzuführen (B.a.). Anschließend soll der Fall an den diensthabenden Assistenzarzt (die Gruppe) übergeben werden (B.b.).

Biographischer Hintergrund

Jeder Simulationspatient nutzt seine eigene persönliche Biografie, die eigene tatsächliche medizinische Biografie - wie evtl. Erkrankungen oder OPs - sollen unberücksichtigt bleiben.

Vorgeschichte für Schauspielperson (Symptome)

- Gestern Nachmittag haben Sie für mehrere Stunden im Garten gearbeitet. Dabei mussten Sie sich häufig bücken und auch längere Zeit in der Hocke arbeiten. Beim Aufrichten hatten Sie jedes Mal ziehende Schmerzen im unteren Rückenbereich. Dies ist Ihnen insgesamt nicht neu, Sie beobachten das schon seit Monaten.
- Kurz bevor Sie die Gartenarbeit beendet haben, hatten Sie einen Kübel angehoben und dabei den Oberkörper nach links gedreht. Es durchfuhr Sie dabei ein starker stechender Schmerz im Lendenwirbelbereich, der bis in das linke Bein ausstrahlte. Sie haben den Kübel sofort abgesetzt und sich erst mal auf Ihr Sofa gelegt.
- Ihr Partner hat Sie mit Rheumasalbe eingerieben und mit Wärmekissen versorgt. Daraufhin wurde es etwas besser. In der Nacht haben Sie insgesamt noch leichte Schmerzen gespürt, der stechende Schmerz mit Ausstrahlung ins Bein ist wieder weg. Sie fürchten aber, dass er bei Belastung wieder auftritt.

Auf Nachfrage berichtet die Schauspielperson...

(S)AMPLER

Alter Schauspielperson < 30 Jahre	Alter Schauspielperson > 30 Jahre
<ul style="list-style-type: none"> • A: Pollenallergie/Heuschnupfen im Sommer • M: Loratadin 10mg Tab. p.o. 1-0-0-0 • P: leer • L: Müsli, Kaffee mit Milch zum Frühstück • E: s.u. • R: leer 	<ul style="list-style-type: none"> • A: Novalginallergie** • M: Ramipril 5mg Tab. p.o. 1-0-0-0 • P: Art. Hypertonie (aktuell normoton) • L: Milchsuppe, dazu Kaffee schwarz • E: s.u. • R: leer

**Erstereignis: Ausschlag nach ca. 3 Stunden an Beinen und Brust, rot/juckend

Fallbeispiel A: Rückenschmerzen „Rieger“ (Anleitung 2/2)

Auf Nachfrage berichtet die Schauspielperson... (Fortsetzung)

- Keine bekannten Vorerkrankungen/Diagnosen im Rückenbereich
- Keine Taubheit im Bein
- Keine neurologischen Ausfälle
- Keine Probleme beim Wasserlassen
- Voroperationen: Keine OP im Rückenbereich, Blinddarmentfernung als Kind

Aktuelle Beschwerden der Schauspielperson im Setting

- Sie nehmen eine leichte leichte Schonhaltung im Gangbild (aus Angst vor erneutem Schmerz) ein.
- Sie verspüren ein Ziehen im unteren Rücken beidseits, eine Schmerzverstärkung tritt vor allem beim Sitzen auf, welches Ihnen kaum möglich ist; auf dem Stuhl nehmen Sie eine Schonhaltung (vorsichtiges Setzen an den Rand des Stuhles, Hände abgestützt, aufrechtes Sitzen, ggf. nur mit einer Gesäßhälfte) ein

Lernziele

- Aufbau einer tragfähigen Arzt-Patienten-Beziehung
- Strukturierte Anamneseerhebung
- Entwicklung und Erklärung/Diskussion der weiteren medizinischen Behandlung (kommunikativer Schwerpunkt)
- Strukturierter Übergabe

Fallbeispiel A: Patient Rieger

Sie machen eine Famulatur in der Notaufnahme der Uniklinik Aachen. Es ist morgens 10.00 Uhr.

Der/die zuständige Assistenzarzt/-ärztin bittet Sie, per Videokonferenz eine ausführliche Anamnese mit einer/m Patientin/-en durchzuführen.

Ihre Aufgabe: Erheben Sie eine aktuelle Anamnese und überlegen Sie das weitere Vorgehen. Übergeben Sie anschließend den Fall mit allen relevanten Informationen strukturiert an den diensthabenden Arzt/die diensthabende Ärztin.