

Evaluation der Unterrichtsveranstaltung

Alter: _____ Jahre Geschlecht: weiblich männlich

Fachsemester: _____

Ich habe in der Veranstaltung ... gefehlt (zutreffendes bitte ankreuzen):

0 mal 1-2 mal 3-4 mal 5-6 mal 7-8 mal mehr als 8 mal

Grund für meinen Besuch in der Veranstaltung (Mehrfachantworten möglich):

Pflichtveranstaltung, Schein, Prüfungsrelevanz

Dozent/Dozentin

Interesse, Thema

und/oder _____

Bitte bewerten Sie anhand dieses Fragebogens die von Ihnen besuchte Lehrveranstaltung. Beantworten Sie die Fragen bitte selbstständig und möglichst genau. Sie können hierbei zwischen Abstufungen wählen, die von „trifft überhaupt nicht zu“ (1) bis „trifft voll und ganz zu“ (6) reichen.

Ziele und Inhalte der Veranstaltung:

		Trifft überhaupt nicht zu					Trifft voll und ganz zu
01	Die Lehrziele sind klar und nachvollziehbar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
02	Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung ist den Zielen angemessen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
03	Der Stoffumfang ist zu hoch.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
04	Bedeutung und Relevanz der behandelten Themen sind erkennbar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
05	Bezüge zwischen Theorie und Praxis werden aufgezeigt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
06	Die gesetzten Lernziele werden erreicht	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Vermittlung durch den Dozenten:

		Trifft überhaupt nicht zu					Trifft voll und ganz zu
07	Der Dozent/die Dozentin ist gut vorbereitet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
08	Er/Sie zeigt Engagement in seiner/ihrer Veranstaltung.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
09	Er/Sie spricht anregend und akustisch verständlich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	Er/Sie setzt Hilfsmittel (z.B. Folien, Präsentationen) sinnvoll ein.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	Er/Sie gestaltet die Veranstaltung interessant.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	Die Veranstaltung zieht sich schleppend dahin.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	Der Dozent/die Dozentin kann Kompliziertes verständlich machen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	Er/Sie veranschaulicht die Lehrinhalte anhand von Beispielen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15	Er/Sie regt zur kritischen Auseinandersetzung mit den behandelten Themen an.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17	Die gestellten Anforderungen sind zu hoch.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18	Die gestellten Anforderungen sind zu niedrig.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Interaktion/Kommunikation in der Veranstaltung:

19	Ich werde in dieser Veranstaltung zum Mitdenken motiviert.	<input type="radio"/>					
20	In der Veranstaltung herrscht ein offenes Klima für eigene Beiträge.	<input type="radio"/>					
21	Es finden ausreichend Diskussionen statt.	<input type="radio"/>					
22	Die Diskussionen der Studierenden sind produktiv.	<input type="radio"/>					

Eigene Beiträge zur Lehrveranstaltung:

		Trifft überhaupt nicht zu					Trifft voll und ganz zu
23	Das Thema der Veranstaltung interessiert mich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24	Ich beteilige mich mit Wortbeiträgen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25	Ich bereite mich auf die Veranstaltung vor oder bereite sie nach (z.B. durch Lesen der Literatur od. Diskussion mit Kommilitonen)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26	Mein Arbeitsaufwand für die Veranstaltungen ist verglichen mit anderen Veranstaltungen hoch.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Gesamtbeurteilung:

27	Ich lerne in dieser Veranstaltung etwas Sinnvolles und Wichtiges.	<input type="radio"/>					
28	Mein Verhältnis für das Studienfach hat sich durch die Veranstaltung weiterentwickelt.	<input type="radio"/>					
29	Ich kann diese Veranstaltung weiterempfehlen.	<input type="radio"/>					
30	Ich kann den Veranstaltungsleiter weiterempfehlen.	<input type="radio"/>					
31	Der Besuch der Veranstaltung lohnt sich.	<input type="radio"/>					

Kommentare:

Haben Sie noch ein Anliegen zu der betreffenden Lehrveranstaltung, das Sie bis jetzt nicht formulieren konnten so haben Sie in der nachfolgenden Tabelle die Gelegenheit dazu.

Positive Aspekte	Negative Aspekte

Sie haben es geschafft. Vielen Dank für Ihre Mitarbeit !