

## Anhang 1: Präsentation der Evaluationsfragen

<b>Evaluation Online-Anamnese-Kurs</b>	<b>Frage-Typ</b>
<b>Organisation und Technik</b>	
Es wurde von Beginn an klar kommuniziert, wie das Online-Kursformat aussehen wird.	Fünfstufige Likert-Skala: 1=trifft voll zu; 5=trifft gar nicht zu
Ich konnte organisatorische Fragen mit dem*r entsprechenden Ansprechpartner*in klären.	Fünfstufige Likert-Skala: 1=trifft voll zu; 5=trifft gar nicht zu
Vor oder während der Lehrveranstaltung gab es technische Probleme.	Binär: Ja/Nein
Bitte beschreiben Sie kurz, welche technischen Probleme auftraten:	Offene Frage
<b>Lerninhalte</b>	
Haben Sie Vorerfahrung in der Durchführung der strukturierten Anamnese?	Binär: Ja/Nein
Ich habe die online zur Verfügung gestellten Lernmaterialien genutzt/bearbeitet.	Dreistufige Likert-Skala: 1=vollständig; 3=gar nicht
Ich habe die Lehrvideos angesehen.	Dreistufige Likert-Skala: 1=vollständig; 3=gar nicht
Warum haben Sie die Lehrvideos nicht bzw. nur unvollständig angesehen?	Offene Frage
Durch die Lehrvideos wurden die Lerninhalte verständlich aufbereitet.	Fünfstufige Likert-Skala: 1=trifft voll zu; 5=trifft gar nicht zu
Das zur Verfügung gestellte Dokumentationsbeispiel hat mir bei der Dokumentation meines eigenen Anamnesegesprächs geholfen.	Fünfstufige Likert-Skala: 1=trifft voll zu; 5=trifft gar nicht zu
Ich habe es geschafft, mich auf das Anamnesegespräch mit der*m Patientin*en zu konzentrieren um den Gesprächsinhalt anschließend dokumentieren zu können.	Fünfstufige Likert-Skala: 1=trifft voll zu; 5=trifft gar nicht zu
Durch die zur Verfügung gestellten Materialien wurden die Lerninhalte verständlich aufbereitet.	Fünfstufige Likert-Skala: 1=trifft voll zu; 5=trifft gar nicht zu
Welche Online-Ressourcen fanden Sie besonders hilfreich und warum?	Offene Frage
Zu welchen Inhalten fehlen Ihrer Ansicht nach noch Materialien? An welcher Stelle sollte noch nachgebessert werden? Bitte schildern Sie hier kurz Ihren Bedarf:	Offene Frage
<b>Didaktik und Betreuung</b>	
Die Lernziele, die ich in der Lehrveranstaltung erreichen sollte, wurden zu Beginn verdeutlicht.*	Fünfstufige Likert-Skala: 1=trifft voll zu; 5=trifft gar nicht zu
Die kursbegleitenden Info-Mails waren hilfreich.	Fünfstufige Likert-Skala: 1=trifft voll zu; 5=trifft gar nicht zu
Durch die praktische Übung via Zoom konnte ich flexibel arbeiten und mir meine Zeit selbst einteilen.	Fünfstufige Likert-Skala: 1=trifft voll zu; 5=trifft gar nicht zu
Ich habe an den freiwilligen Q&A Fragerunden teilgenommen.	Binär: Ja/Nein
Die freiwilligen Q&A Fragerunden haben zu meinem Lernerfolg beigetragen.	Fünfstufige Likert-Skala: 1=trifft voll zu; 5=trifft gar nicht zu
Die Arbeitsatmosphäre in der praktischen Übung via Zoom war produktiv.	Fünfstufige Likert-Skala: 1=trifft voll zu; 5=trifft gar nicht zu
Das Feedback meiner Kommiliton*innen fand ich hilfreich.	Fünfstufige Likert-Skala: 1=trifft voll zu; 5=trifft gar nicht zu
Ich habe mich während des U3-Kurses gut betreut gefühlt.	Fünfstufige Likert-Skala: 1=trifft voll zu; 5=trifft gar nicht zu

<b>Lernerfolg</b>	
Durch den Untersuchungskurs bin ich jetzt besser in der Lage, selbstständig eine strukturierte Anamnese zu erheben.*	Fünfstufige Likert-Skala: 1=trifft voll zu; 5=trifft gar nicht zu
Durch den Untersuchungskurs bin ich jetzt besser in der Lage, selbstständig eine strukturierte Anamnese zu dokumentieren.	Fünfstufige Likert-Skala: 1=trifft voll zu; 5=trifft gar nicht zu
Gemessen an meinen Vorkenntnissen habe ich in dem Untersuchungskurs insgesamt viel dazu gelernt.*	Fünfstufige Likert-Skala: 1=trifft voll zu; 5=trifft gar nicht zu
Was ich in dem Untersuchungskurs gelernt habe, wird für meine zukünftige Tätigkeit als Ärztin/Arzt hilfreich sein.*	Fünfstufige Likert-Skala: 1=trifft voll zu; 5=trifft gar nicht zu
Ich wünsche mir, dass in der Lehrveranstaltung die klassischen Präsenztermine in Zukunft verstärkt durch Online-Aktivitäten ergänzt werden.	Fünfstufige Likert-Skala: 1=trifft voll zu; 5=trifft gar nicht zu
<b>Gesamtbewertung</b>	
Besonders gelungen fand ich an dem Untersuchungskurs.*	Offene Frage
Folgendes sollte meiner Meinung nach noch verbessert werden.*	Offene Frage
Wie lange haben Sie für die gesamte Durchführung der praktischen Übung via Zoom gebraucht? Bitte geben Sie die zeitliche Dauer in Stunden an.	Offene Frage
Insgesamt bewerte ich den besuchten Untersuchungskurs mit.*	Fünfstufige Likert-Skala: 1=sehr gut; 5=mangelhaft
<b>Beispiel-Antworten zu den offenen Fragen (Online-Kurs)</b>	
“Die flexible Zeiteinteilung war extrem entlastend.”	
“Die Anamnese-Erhebung eines echten Patienten kann nicht durch eine Online-Übung ersetzt werden.”	
“Ich habe es sehr geschätzt, meine erste Anamnese mit einem Kommilitonen ohne Hemmungen zu erheben.”	
“Ein Hybrid-Studium wäre ideal.”	
<b>Evaluation Unterricht am Krankenbett</b>	<b>Frage-Typ</b>
Die Lernziele, die ich in der Lehrveranstaltung erreichen sollte, wurden zu Beginn verdeutlicht.*	Fünfstufige Likert-Skala: 1=trifft voll zu; 5=trifft gar nicht zu
Gemessen an meinen Vorkenntnissen habe ich in dem Untersuchungskurs insgesamt viel dazu gelernt.*	Fünfstufige Likert-Skala: 1=trifft voll zu; 5=trifft gar nicht zu
Durch den Untersuchungskurs bin ich jetzt besser in der Lage, selbstständig eine strukturierte Anamnese zu erheben.*	Fünfstufige Likert-Skala: 1=trifft voll zu; 5=trifft gar nicht zu
Was ich in dem Untersuchungskurs gelernt habe, wird für meine zukünftige Tätigkeit als Ärztin/Arzt hilfreich sein.*	Fünfstufige Likert-Skala: 1=trifft voll zu; 5=trifft gar nicht zu
Insgesamt bewerte ich den besuchten Untersuchungskurs mit.*	Fünfstufige Likert-Skala: 1=sehr gut; 5=mangelhaft
Besonders gelungen fand ich an dem Untersuchungskurs.*	Offene Frage
Folgendes sollte meiner Meinung nach noch verbessert werden.*	Offene Frage
<b>Beispiel-Antworten zu den offenen Fragen (Unterricht am Krankenbett)</b>	
“Jeder hatte die Möglichkeit, die Anamnese eines Patienten zu erheben.”	
“Der Betreuer war sehr motiviert und konnte gut auf Fragen eingehen.”	

“Die Ärzte waren weder über unser Kommen noch über den Kurs und die Lernziele informiert.”	
--	--