

Anhang 3: Vollständiges Kategoriensystem der Freitextantworten der teilnehmenden Studierenden (Stud.) Post Q13 WS 11-12 und Post PJ (N=90)

Hauptkategorie	Unterkategorie		Beispielzitat
Allgemeine Bewertung des Kurses	guter Kurs	*	„Q13 war richtig gut!“ [Post Q13; Stud. 30]
	wichtiger Kurs	*	„Ich halte dieses Fach für wichtig und interessant“ [Post Q13; Stud. 25]
	Kurseinführung sinnvoll	*	„Grundsätzlich finde ich die Einführung des Fachs wirklich sinnvoll.“ [Post Q13; Stud. 35]
	allgemein positive Bewertung	*	„Nochmal ein großes Lob.“ [Post PJ; Stud. 51]
	inhalt. Überschneidung mit anderen Fächern	Q13	„Viel hat sich überschneiden mit Med. Psychologie & Soziologie aus der Vorklinik.“ [Post Q13; Stud. 50]
	guter Unterricht/pos. Didaktik	*	„Didaktisch, methodisch gut aufbereitet.“ [Post Q13; Stud. 14]
	Praxisvorbereitung	*	„Ich habe durch den Kurs ein besseres Gefühl für den Umgang mit sterbenden Patienten bekommen.“ [Post PJ; Stud. 65]
Zeitpunkt Q13		*	„Bitte nicht im 10. Semester!“ [Post Q13; Stud. 27]
Bewertung der Organisation Q13	positive Bewertung der Organisation	*	„Eines der am besten organisierten Fächer des ganzen Studiums.“ [Post Q13; Stud. 1]
	negative Bewertung der Organisation	Q13	„Das Fach als Sitzschein würde reichen und einigen Unmut bei den Studenten vermeiden bzw. Komplette für alle Studenten in der ersten Hälfte des Semesters stattfinden.“ [Post Q13; Stud. 4]
	Gruppengröße negativ	Q13	„Seminargruppe zu groß“ [Post Q13; Stud. 6]
UE Kommunikation	Wunsch nach mehr Kommunikationstraining	Q13	„V.a. die Kommunikationstrainings sollten früher im Studium & öfter angeboten werden.“ [Post Q13; Stud. 15]
	positives Hervorheben der Simulations-patienten/-gespräche	*	„Besonders gut war die Arbeit mit den Schauspielern!“ [Post PJ; Stud. 78]
	allgemein negative Bewertung	Q13	„Gerade bei den Kommunikationsterminen hätte ich mir Tipps zur Problemlösung erhofft.“ [Post Q13; Stud. 50]
Skript	Skript positiv gelobt	*	„Skript ist super!“ [Post Q13; Stud. 37]
	Skript sollte verbessert werden	Q13	„Vielleicht mehr auf Medis eingehen (in Essentials).“ [Post Q13; Stud. 3]
	Redaktionelles zum Skript	Q13	„Skript kürzer fassen → wichtigstes hervorheben.“ [Post Q13; Stud. 9]
Klausur	schwere Klausur	*	„Klausur schwer!“ [Post Q13; Stud. 5]
	faire Klausur	Q13	„Klausur war fair & angemessen.“ [Post Q13; Stud. 12]
	Klausur unnötig	Q13	„Klausur muss nicht sein.“ [Post Q13; Stud. 6]

Anhang 3 zu: Gerlach C, Mai SS, Schmidtmann I, Weber M. *Palliative care in undergraduate medical education – consolidation of the learning contents of palliative care in the final academic year.* GMS J Med Educ. 2021;38(6):Doc1499. DOI: 10.3205/zma00103

Bewertung der Dozenten	positive Nennung des Engagements	*	„Spitze Engagement seitens der Lehre!“ [Post Q13; Stud. 32]
	positive Nennung der Betreuung	Q13	„Tolle Betreuung.“ [Post Q13; 10]
	Danksagung	*	„Danke!“ [Post Q13; Stud. 14]
Kritik an der Umfrage	Methodenkritik	PJ	„Ich weiß nicht mehr wie ich vor einem Jahr im TED abgestimmt habe.“ [Post PJ; Stud. 73]
Sicherheitsgefühl	Sicherheitsgefühl nicht quantifizierbar	PJ	„Es ist schwer zu beurteilen, ob man sich insgesamt in der Betreuung eines sterbenden oder schwerstkranken Patienten sicher fühlt, wenn man es noch nie gemacht hat.“ [Post PJ; Stud. 74]
	bleibendes Unsicherheitsgefühl benannt	*	„Wir sind noch ziemlich am Anfang und ich denke, die wenigsten fühlen sich in irgendetwas richtig sicher.“ [Post PJ; Stud. 70]
	Sicherheitsgefühl gesteigert	PJ	„Ich habe mir Gespräche mit den sterbenden Patienten zugetraut, was ohne den Kurs vielleicht nicht der Fall gewesen wäre.“ [Post PJ; Stud. 65]
Palliativmedizin im PJ	Keine od. wenig Palliativmedizin im PJ erfahren	PJ	„Palliativmedizin fand bei uns im PJ keinen richtigen Platz.“ [Post PJ; Stud. 28]
	Palliativmedizin im PJ positiv erlebt	PJ	„Während meines PJs habe ich mehrere Patienten in palliativer Situation erlebt. Einige waren sehr gut betreut und es war interessant zu erleben, wie palliative Maßnahmen die Lebensqualität der letzten Tage stark positiv beeinflussen konnten.“ [Post PJ; Stud. 70]
	fehlende Anwendung der Palliativmedizin im PJ erlebt (trotz Bedarf)	PJ	„Im PJ kam dieses Thema leider viel zu kurz und es hat mich im Alltag erschreckt, wie wenig aufgrund von Zeitgründen darauf im Sinne des Patienten eingegangen wurde.“ [Post PJ; Stud. 22]

* markiert Kategorien, die zu beiden Erhebungszeitpunkten gefunden wurden; Q13 markiert Kategorien, die nur in der Erhebung nach Q13 gefunden wurden; PJ markiert Kategorien, die nur in der Erhebung nach dem PJ gefunden wurden.

Hellblaue Markierungen sind für die Fragestellung der Untersuchung relevante Kategorien und bereits als Tabelle 2 im Artikel abgebildet.