

## Anhang 2: Entwicklung der Software „Histologie für Mediziner“: Beispielhafte Gestaltung der Quizfragen

32

**A** 

**QUIZ: Leber – Histologischer Aufbau & Strukturen**

Bitte klicken Sie auf den interlobulären Gallengang.



**Auswerten**

**Zurücksetzen** **Lösung**

HISTOLOGIE WBT – © Christina Drees Seite 5 von 12

Navigation icons: back, forward, search, volume, full screen

33

**B** 

**QUIZ: Leber – Histologischer Aufbau & Strukturen**

Bitte klicken Sie auf den interlobulären Gallengang.



Richtig - Klicken Sie auf eine beliebige Stelle, um fortzufahren.

**Auswerten**

**Zurücksetzen** **Lösung**

HISTOLOGIE WBT – © Christina Drees Seite 5 von 12

Navigation icons: back, forward, search, volume, full screen

»



### QUIZ: Leber – Histologischer Aufbau & Strukturen

Die mit einem Stern markierte Struktur ist ein Ast der/des

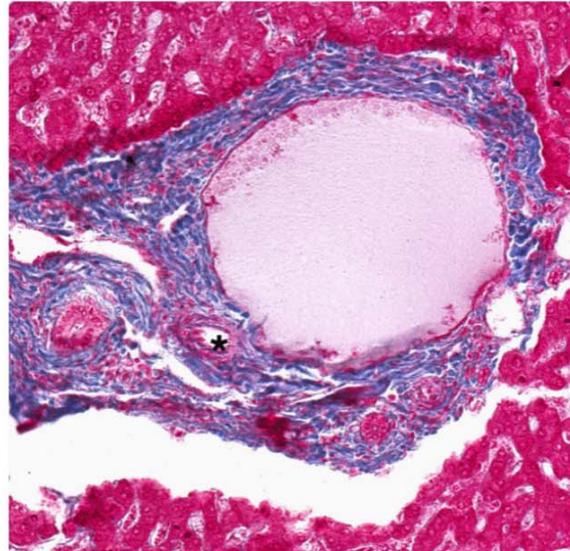
- Vena portae
- Vena centralis
- interlobulären Gallengang
- Arteria hepatica propria
- intralobulären Gallenkanälchens

Auswerten

Lösung

HISTOLOGIE WBT – © Christina Drees

Seite 16 von 35



»



### QUIZ: Leber – Histologischer Aufbau & Strukturen

Die mit einem Stern markierte Struktur ist ein Ast der/des

- Vena portae

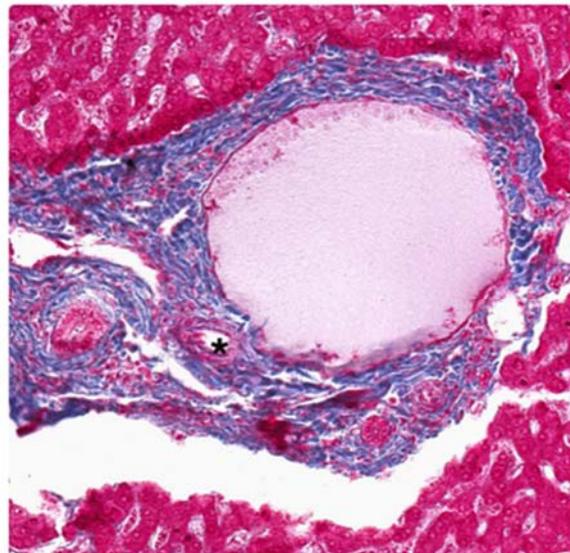
Das war die falsche Antwort. Bitte versuchen Sie es erneut.

Auswerten

Lösung

HISTOLOGIE WBT – © Christina Drees

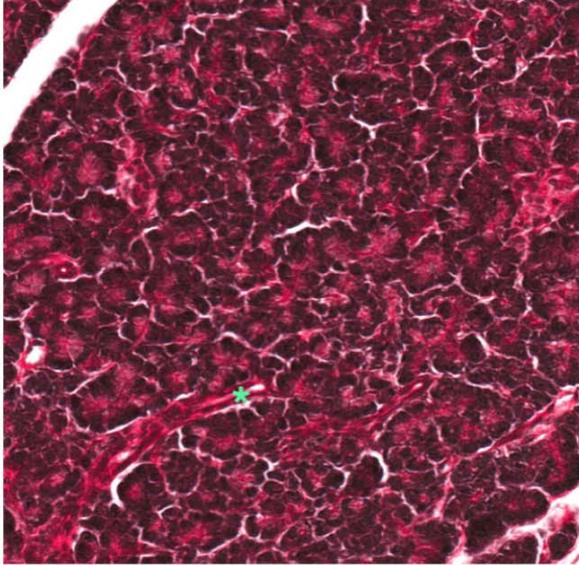
Seite 16 von 35




**Pankreas (Hund) – Exokriner Anteil – H.-E.**

Bitte benennen Sie die mit einem Stern markierte Struktur.

HISTOLOGIE WBT – © Christina Drees Seite 12 von 14



*Abbildung 2.1:* Beispielhafte Darstellung der verschiedenen Quiztypen. A. Hotspot-Fragen ermöglichen es, Strukturen abzufragen. Die Studierenden können diese aktiv anklicken. B. Sobald die passende Struktur erkannt und markiert wurde, folgt ein direktes, positives Feedback. C. Auch Multiple-Choice-Fragen ermöglichen das korrekte Erkennen histologischer Strukturen. D. Im Falle einer falschen Antwort erfolgt die audiovisuelle Rückmeldung und die Frage kann erneut beantwortet werden. E. Kurzantworten bieten die Möglichkeit, das aktive Wissen abzufragen.