

Anhang 1: Inhaltlicher und zeitlicher Ablauf des Train the Trainer-Seminars, Aufteilung der Themen zwischen KW und LÄK

Inhalt	Methode	Zeit in min	Akteure
Vor dem Seminar als online-Aufgabe: Reflektion der eigenen Rolle als Weiterbildungsbefugte, Stärken-Schwächen-Analyse, Erwartungsabfrage			
Freitagnachmittag 15-19 Uhr			
Begrüßung durch Dozierende aus KW, Direktor des Instituts für Allgemeinmedizin und LÄK und Vorstellung des KW und dessen Aufgabenbereichen		15	KW und LÄK
Kennenlernen	Lebendige Statistik	15	KW
Rückgriff auf online-Aufgabe	Vorstellen der Ergebnisse und Diskussion	15	KW
Agenda vorstellen, Materialien vorstellen	Roter Faden: Der Weg des ÄiW durch den Weiterbildungsabschnitt	5	KW
Warum machen wir TtT?	Vortrag und Diskussion, Zahlen zum Hausarztmangel, Facharzt-Abschlüssen etc.	15	LÄK
Was macht gute Weiterbildung aus?	Aktivierung der Teilnehmenden durch Brainwriting, 3 Ecken im Raum: die/der ideale ÄiW; die/der ideale Befugte; die ideale Weiterbildungsstätte	15	KW
Was bedeutet Weiterbildung?	Weiterbildungsordnung, Logbuch, Verpflichtungen von Weiterbildungsbefugten, Befugungskriterien, Vorgaben an das Weiterbildungscurriculum	10	LÄK
Pause (15 min)			
Roter Faden: Der ÄiW ist noch nicht in der Praxis- welche Aufgaben haben Befugte vorab?			
Das Weiterbildungs-Curriculum	a) Think-pair-share: was können Sie an ÄiW vermitteln? b) Rückgriff auf Vorbefragung c) Vorstellen der CanMeds-Rollen durch Dozierende d) Einordnen der gesammelten Aspekte in CanMeds durch Teilnehmende e) Erarbeiten eines Zeitstrahls für einen 12monatigen Weiterbildungsabschnitt in Kleingruppen und Präsentation im Plenum f) Konzept der EPA anhand von Beispielen einführen – Austausch zu Übertragung von Verantwortung und Selbstständigkeit in Kleingruppen/im Plenum g) Was gibt es bereits?: u.a. Vorstellen des DEGAM-Curriculum [13], Meilensteine [27].	80	KW

Anhang 1: Inhaltlicher und zeitlicher Ablauf des Train the Trainer-Seminars, Aufteilung der Themen zwischen KW und LÄK

	h) Prüfungen: Was müssen ÄiW am Ende der Weiterbildung können? – Bezug zu EPA		
Rekrutierung von ÄiW	Interaktiv sammeln – Erfahrungsaustausch untereinander, Vorstellen von Plattformen, Stellenbörse der LÄK	15	LÄK
Vertragsgestaltung- was muss ich bei der Einstellung von ÄiW beachten?	Kleingruppenarbeit an Fällen, Themen: Anerkennung von Weiterbildungszeiten, Vertragsgestaltung, Unterbrechung der Weiterbildung; Diskussion im Plenum, Verweis auf FAQ von KV, IPAM-Förderung, weitere rechtliche Vorgaben	25	LÄK
Abschluss Tag 1 Offene Fragen	Wichtigste Erkenntnisse des Tages aufschreiben	10	KW
Gemeinsames Abendessen			
Samstag 9 – 16 Uhr			
Ankommen, Begrüßung	Wichtigste Erkenntnisse Tag 1 zusammentragen, offene Fragen klären, Bezug zu roten Faden herstellen	10	KW
Roter Faden: Der ÄiW ist in der Praxis – welche Aufgaben haben Befugte währenddessen?			
Feedback	Theoretische Einführung, interaktive Sammlung von Feedback-Regeln und Ergänzung durch Dozierende	20	KW
Gespräche mit ÄiW führen	Drei Kleingruppen, jede Gruppe bearbeitet drei Fälle- Rotation der Gruppen, individuelle Pausengestaltung	180	KW
Pause (60 min)			
Rückblick Vormittag	Aha-Erlebnisse ergänzen	5	KW
Statement der ÄiW: Was wir uns wünschen?	Vortrag und Diskussion	15	ÄiW/KW
Tipps von anderen Befugten	Sammlung innovativer Ideen anderer Befugter aus vergangenen Seminaren vorstellen und ergänzen	10	KW
Schwierige Fälle im Verlauf	Kleingruppenarbeit an Fällen, Themen: Unterbrechung der Weiterbildung, Vertretung durch ÄiW, rechtliche Fragen Diskussion im Plenum	30	LÄK
Pause (15 min)			
Roter Faden: Der Weiterbildungsabschnitt geht zu Ende			
Dokumentation der Weiterbildung	Zeugniserstellung, Dokumentation im Logbuch, Vorgaben, häufige Fehler – Vortrag und Arbeit in Kleingruppen an Beispielen Vorstellen von Materialien zur Unterstützung der Zeugniserstellung	30	LÄK
Offene Fragen, weitere Materialien vorstellen		15	KW
Transfer - Was nehme ich mir konkret vor?	Brief an mich selbst, konkrete Ziele formulieren	5	KW

Anhang 1: Inhaltlicher und zeitlicher Ablauf des Train the Trainer-Seminars, Aufteilung der Themen zwischen KW und LÄK

Feedback	Überschrift zur Veranstaltung oder 5-Personen-Methode oder andere aktivierende Methode, Fokus: Was bringe ich meiner/ meinem ÄiW mit? Was bringe ich mir selbst mit?	15	KW
Evaluation, Abschluss	Evaluationsbogen Mündliches Feedback	10	KW und LÄK