EvaSys	Makroskopische Anatomie für Schwangere und Stillende 3. Sem.	Electric Paper EVALUATIONSSYSTEME

Charité - Universitätsmedizin Berlin • Prodekanat für Studium und Lehre • Qualitätssicherungsbereich

Präparierkurs für Schwangere und Stillende - 3. Semester

CHARITÉ UNIVERSITÄTSMEDIZIN BERLIN
Qualitätssicherungsbereich

Bitte so markieren: ☐ ☒ ☐ ☐ ☐ Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.

Korrektur: ☐ ■ ☐ ☒ ☐ Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

Curriculare Rahmenbedingungen (Lehrinhalte, inhaltliche Struktur, Lernspirale)

Sehr geehrte Studierende, Ihre Antworten in diesem Fragebogen werden zwar anonym erfasst und ausgewertet. Es ist allerdings nicht ausgeschlossen, dass bei sehr kleinen Gruppen auf Ihre Identität geschlossen werden kann. Daher erfolgt diese Evaluation freiwillig.

Ich evaluiere den alternativen Präpkurs in Modul: ☐ M09 ☐ M10 ☐ M11 ☐ M12

	stimme sehr zu	stimme zu	teils/teils	stimme nicht zu	stimme gar nicht zu
Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung war gut strukturiert.	☐	☐	☐	☐	☐
Die Einbindung des Präparierkurses in meinen Stundenplan war...					
...zeitlich gelungen.	☐	☐	☐	☐	☐
...thematisch gelungen.	☐	☐	☐	☐	☐
Es standen ausreichend Materialien/Plastinate zur Verfügung.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich empfinde den Alternativ-Präparierkurs im Vergleich zum „Aussetzen-Müssen“ als Zeitgewinn.	☐	☐	☐	☐	☐
Die Gestaltung des Kurses lässt sich gut mit einer Schwangerschaft vereinbaren (z.B. kein langes Stehen).	☐	☐	☐	☐	☐

	viel zu hoch	zu hoch	angemessen	zu niedrig	viel zu niedrig
Der Schwierigkeitsgrad der Unterrichtsinhalte war...	☐	☐	☐	☐	☐

Curriculare Rahmenbedingungen: Folgendes hat mir gut gefallen:

Anhang 1 zu: Kulisch C, Langheinrich J, Heuckendorf E, Vida I, Brunk I. Challenges, and implementation of the German maternity protection act for female medical students in macroscopic anatomical education. GMS J Med Educ. 2020;37(2):Doc17. DOI: 10.3205/zma001310, URN: urn:nbn:de:0183-zma0013107
Online verfügbar unter: https://www.egms.de/en/journals/zma/2020-37/zma001310.shtml

Curriculare Rahmenbedingungen (Lehrinhalte, inhaltliche Struktur, Lernspirale) [Fortsetzung]

Curriculare Rahmenbedingungen: Folgendes würde ich verbessern:

Studierende (Arbeitsbelastung, Beteiligung, Umgang miteinander)

	deutlich mehr	mehr	genauso viel	weniger	deutlich weniger
Im Vergleich zu meinen Mitstudierenden, die den Regel-Präparierkurs besucht haben, glaube ich... gelernt zu haben.	☐	☐	☐	☐	☐

	stimme sehr zu	stimme zu	teils/teils	stimme nicht zu	stimme gar nicht zu
Ich hatte das erforderliche Vorwissen für diese Veranstaltung.	☐	☐	☐	☐	☐

Die folgende Frage ist uns wichtig, auch wenn dadurch Ihre Anonymität beeinträchtigt wird. Wir bitten Sie um eine freiwillige Antwort:
Ich hatte folgende Gründe, an diesem Alternativ-Präparierkurs teilzunehmen (Mehrfachantwort):

☐ Schwangerschaft ☐ Stillen ☐ Gesundheitliche Gründe

Studierende: Folgendes hat mir gut gefallen:

Anhang 1 zu: Kulisch C, Langheinrich J, Heuckendorf E, Vida I, Brunk I. Challenges, and implementation of the German maternity protection act for female medical students in macroscopic anatomical education. GMS J Med Educ. 2020;37(2):Doc17. DOI: 10.3205/zma001310, URN: urn:nbn:de:0183-zma0013107
Online verfügbar unter: https://www.egms.de/en/journals/zma/2020-37/zma001310.shtml

Studierende (Arbeitsbelastung, Beteiligung, Umgang miteinander) [Fortsetzung]

Studierende: Folgendes würde ich verbessern:

Lehr-/Lernerfolg (Interessenförderung, Lern-/Kompetenzzuwachs)

	stimme sehr zu	stimme zu	teils/teils	stimme nicht zu	stimme gar nicht zu
Der Umfang der in den Lernkontrollen abgeprüften Lerninhalte war angemessen.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich fühle mich durch den Alternativ-Präparierkurs gut auf die Prüfung vorbereitet.	☐	☐	☐	☐	☐

Lehr-/Lernerfolg: Folgendes hat mir gut gefallen:

Lehr-/Lernerfolg: Folgendes würde ich verbessern:

Anhang 1 zu: Kulisch C, Langheinrich J, Heuckendorf E, Vida I, Brunk I. Challenges, and implementation of the German maternity protection act for female medical students in macroscopic anatomical education. GMS J Med Educ. 2020;37(2):Doc17. DOI: 10.3205/zma001310, URN: urn:nbn:de:0183-zma0013107
Online verfügbar unter: https://www.egms.de/en/journals/zma/2020-37/zma001310.shtml

Gesamtbewertung

	sehr zufrieden	zufrieden	teils/teils	unzufrieden	sehr unzufrieden
Insgesamt bin ich mit der Veranstaltung...	☐	☐	☐	☐	☐

Folgendes hat mir an dieser Veranstaltung gut gefallen:

Folgendes würde ich an dieser Veranstaltung verbessern:

Anhang 1 zu: Kulisch C, Langheinrich J, Heuckendorf E, Vida I, Brunk I. Challenges, and implementation of the German maternity protection act for female medical students in macroscopic anatomical education. GMS J Med Educ. 2020;37(2):Doc17. DOI: 10.3205/zma001310, URN: urn:nbn:de:0183-zma0013107
Online verfügbar unter: https://www.egms.de/en/journals/zma/2020-37/zma001310.shtml