

Quantitative und qualitative Analyse zur Situation der Ultraschallausbildung im Humanmedizinstudium in Deutschland

Allgemeine Angaben

Skills Lab/Fakultät:
Verantwortliche/LeiterIn:
Email:
Telefon:

1. Wie ist das Studium organisiert?

- Regelstudiengang Modellstudiengang
- Sonstiges (Bitte benennen!) _____

2. In welche Abschnitte ist das Studium gegliedert?

- Semester Trimester Studienjahr

3. Werden an Ihrer Fakultät/Ihrem Skills Lab Ultraschallkurse für Studierende angeboten?

- Ja Nein Keine Angabe

4. Halten Sie eine Ultraschallausbildung für Studierende der Medizin für sinnvoll?

- Ja Nein Keine Angabe

5. Warum halten Sie eine Ultraschallausbildung für Studierende für sinnvoll/nicht sinnvoll?

6. Wer leitet/organisiert die Ultraschallausbildung?

Verantwortliche/LeiterIn:
Email:
Telefon:

7. Wie wird die Ultraschallausbildung finanziert? (Mehrfachauswahl möglich!)

- Abteilungsbudget Fakultät Studiendekanat
- Drittmittel Sonstiges (Bitte benennen!) _____

Organisation der Ausbildung

8. Wie ist die Ultraschallausbildung in das Curriculum eingebunden?

- Blockkurs Longitudinal
- Sonstiges (Bitte benennen!) _____

9. Welche Fächer¹ sind an der Ultraschallausbildung beteiligt? (Mehrfachauswahl möglich!)

- Allgemeinmedizin Anästhesiologie Chirurgie
- Gynäkologie & Geburtshilfe HNO Innere Medizin
- Neurochirurgie Neurologie Ophthalmologie
- Pädiatrie Radiologie Urologie
- Keine Angabe Sonstige (Bitte benennen!) _____

10. Ist ein Lernzielkatalog für die Ultraschallausbildung vorhanden?

- Ja Nein Keine Angabe

11. Wenn Ja, wird er den Studierenden ausgehändigt?

- Ja Nein Keine Angabe

12. Welcher Standard hinsichtlich des Ultraschalls wird als Lehrmeinung vertreten?

- Deutsche Gesellschaft für
Ultraschall in der Medizin
(DEGUM) European Federation of
Societies for Ultrasound in
Medicine and Biology
(EFUSMB) Keine Festlegung
- Sonstiges (Bitte benennen!) _____

¹ Adaptiert nach Sektionen der DEGUM, www.degum.de

13. Wie können die Studierenden sich auf den Unterricht vorbereiten? (Mehrfachauswahl möglich!)

- Kursbuch
 E-Learning
 Vorlesung
 Keine Angabe
 Sonstiges (Bitte benennen!) _____

14. Gibt es eine eigene Internetpräsenz für die Ultraschallausbildung?

- Ja
 Nein
 Keine Angabe
 Wenn Ja, bitte benennen! _____

15. Wie oft und in welchem Umfang finden curriculare Lehrveranstaltungen statt? (Mehrfachauswahl möglich!)

Bezeichnung der Lehrveranstaltung (Wenn nicht aufgeführt, bitte freie Zeilen nutzen!)	Wird angeboten in folgenden Semestern:	Anzahl der Semesterwochenstunden ²	Anzahl der Studierenden je Gruppe	Anzahl der Dozenten je Gruppe
<input type="checkbox"/> Vorlesung				
<input type="checkbox"/> Seminar				
<input type="checkbox"/> Querschnittsbereich				
<input type="checkbox"/> Praktikum				
<input type="checkbox"/> Unterricht am Krankenbett				
<input type="checkbox"/> Skills-Lab-Kurs				
<input type="checkbox"/> Wahlfach				
<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>				

² Alternativ können hier auch Unterrichtsstunden à 45 min eingetragen werden, bitte angeben!

16. Wie oft und in welchem Umfang finden fakultative Lehrveranstaltungen statt?
 (Mehrfachauswahl möglich!)

Bezeichnung der Lehrveranstaltung (Wenn nicht aufgeführt, bitte freie Zeilen nutzen!)	Wird angeboten in folgenden Semestern:	Anzahl der Semesterwochenstunden ³	Anzahl der Studierenden je Gruppe	Anzahl der Dozenten je Gruppe
<input type="checkbox"/> Vorlesung				
<input type="checkbox"/> Seminar				
<input type="checkbox"/> Skills Lab Kurs				
<input type="checkbox"/> Famulatur				
<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>				

17. Was dient als Untersuchungsobjekt? (Mehrfachauswahl möglich!)

- Patient Simulationspatient Teilnehmer/Studierende
 Simulator Dozent
 Sonstiges (Bitte benennen!) _____

18. Welche Organe/Organsysteme⁴ werden untersucht? (Mehrfachauswahl möglich!)

- Schilddrüse Halsgefäße/-lymphknoten Herz
 Bauchgefäße/-lymphknoten Leber Gallenblase/-wege
 Pankreas Milz Magen-Darm-Trakt
 Niere Harnblase Weibliche Geschlechtsorgane
 Männliche Geschlechtsorgane Focused Assessment with Sonography for Trauma (FAST) Muskel-/Sehnenapparat
 Sonstige (Bitte benennen!) _____

³ Alternativ können hier auch Unterrichtsstunden à 45 min eingetragen werden, bitte angeben!

⁴ Hofer, Matthias: Sono Grundkurs, S.4.

19. Welches theoretische Wissen sollen die Lehrveranstaltungen vermitteln? (Mehrfachauswahl möglich!)

- Physikalische Grundlagen Schallkopftypen Indikationen und Grenzen
- Vor- und Nachteile Anatomische Leitstrukturen Keine Angabe
- Sonstige (Bitte benennen!) _____

20. Welche praktischen Fertigkeiten sollen die Lehrveranstaltungen vermitteln? (Mehrfachauswahl möglich!)

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Schallkopfwahl | Bedienung des Ultraschallgerätes ⁵ : |
| <input type="checkbox"/> Verwendung von Anpressdruck und Ultraschallgel | <input type="checkbox"/> Patientenauswahl |
| <input type="checkbox"/> Orientierung im Sagittal/-Transversalschnitt | <input type="checkbox"/> Menüwechsel |
| <input type="checkbox"/> Anweisungen geben (z.B. Atemmanöver, Lageänderung) | <input type="checkbox"/> Schallkopfwechsel |
| <input type="checkbox"/> Doppler-Funktion | <input type="checkbox"/> Bildstopp/-start („Freeze“) |
| <input type="checkbox"/> Befund beschreiben (z.B. Organstruktur, Echogenität) | <input type="checkbox"/> Gesamtverstärkung („Gain“) |
| <input type="checkbox"/> Keine Angabe | <input type="checkbox"/> Bildvergrößerung/-verkleinerung („Depth“) |
| <input type="checkbox"/> Sonstige (Bitte benennen!) _____ | <input type="checkbox"/> Tiefenausgleich der Verstärkung |
| _____ | <input type="checkbox"/> Bewegung von Markern oder Messpunkten („Trackball“) |
| _____ | <input type="checkbox"/> Beschriftungen im Bild („Comment“) |
| | <input type="checkbox"/> Bodymarker |
| | <input type="checkbox"/> Messung |

⁵ Hofer, Matthias: Sono Grundkurs, S.8.

Ressourcen

21. Wer leitet die curricularen Lehrveranstaltungen? (Mehrfachauswahl möglich!)

Bezeichnung der Lehrveranstaltung (Wenn nicht aufgeführt, bitte freie Zeilen nutzen!)	KlinikdirektorInnen	FachärztInnen	AssistenzärztInnen	Studentische TutorInnen
<input type="checkbox"/> Vorlesung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Seminar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Querschnittsbereich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Praktikum	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Unterricht am Krankenbett	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Skills-Lab-Kurs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Wahlfach	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

22. Wer leitet die fakultativen Lehrveranstaltungen? (Mehrfachauswahl möglich!)

Bezeichnung der Lehrveranstaltung (Wenn nicht aufgeführt, bitte freie Zeilen nutzen!)	KlinikdirektorInnen	FachärztInnen	AssistenzärztInnen	Studentische TutorInnen
<input type="checkbox"/> Vorlesung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Seminar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Skills-Lab-Kurs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Famulatur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

23. Welche Qualifikation hat das Lehrpersonal? (Mehrfachauswahl möglich!)

- DEGUM – Zertifikat Master of Medical Education (MME) Eigene didaktische Schulungen
- Keine Angabe Sonstige (Bitte benennen!) _____

24. Wie viele Ultraschallgeräte stehen für die Lehre zur Verfügung? _____

25. Halten Sie die Ausbildung durch studentische TutorInnen (Peer teaching) für sinnvoll?

- Ja Nein Keine Angabe

26. Warum halten Sie die Ausbildung durch studentische TutorInnen (Peer teaching) für sinnvoll/ nicht sinnvoll?

Überprüfung des Lernerfolgs

27. Welche Prüfungsmodalitäten kommen zum Einsatz? (Mehrfachauswahl möglich!)

- Keine Festlegung
- Schriftliche Prüfung

Anzahl der Fragen: _____

Multiple-Choice-Fragen: Ja Nein

Offene Fragen: Ja Nein

IMPP-Fragen: Ja Nein

- Mündliche Prüfung

Anzahl der Stationen: _____

Dauer der Prüfung: _____

Anzahl der Prüfer: _____

Checkliste für Prüfungsfragen: Ja Nein

IMPP-Fragen: Ja Nein

- Praktische Prüfung

Anzahl der Stationen: _____

Dauer der Prüfung: _____

Anzahl der Prüfer: _____

Checkliste für Prüfungsfragen: Ja Nein

- Objective structured clinical examination (OSCE)-Prüfung

Anzahl der Stationen: _____

Dauer der Prüfung: _____

Anzahl der Prüfer: _____

Checkliste für Prüfungsfragen: Ja Nein

- Sonstige (Bitte benennen!) _____

Anzahl der Stationen: _____

Dauer der Prüfung: _____

Anzahl der Prüfer: _____

Checkliste für Prüfungsfragen: Ja Nein

Evaluation

28. Wie werden die Lehrveranstaltungen evaluiert?

- Per Online-Fragebogen Per Papier-Fragebogen Per SMS
 Keine Evaluation Sonstiges (Bitte benennen!) _____

29. Wer erstellt die Evaluationen?

- Klinik Fakultät Studiendekanat
 Fachschaft Skills Lab
 Sonstige (Bitte benennen!) _____

30. Wer wertet die Evaluationen aus?

- Klinik Fakultät Studiendekanat
 Fachschaft Skills Lab
 Sonstige (Bitte benennen!) _____

31. Wie werden die Evaluationen veröffentlicht?

- Online Aushang Keine Veröffentlichung
 Sonstige (Bitte benennen!) _____

32. Welche Möglichkeiten sehen Sie, die Ultraschallausbildung an Ihrer Fakultät/Ihrem Skills Lab zu verbessern?

Vielen Dank, dass Sie sich die Zeit zur Beantwortung der Fragen genommen haben!