Skala	Beispielitem
Persönliche Eigenschaften	Ein guter Praxisanleiter*in hat eine Vorbildfunktion.
	Ein guter Praxisanleiter*in hat ein großes organisatorisches Wissen.
	Ein guter Praxisanleiter*in hat ein großes pädagogisches Wissen.
	Ein guter Praxisanleiter*in kennt das Ausbildungscurriculum für Notfallsanitäter.
	Ein guter Praxisanleiter*in kennt die Strukturen der Not-San-Ausbildung.
	Ein guter Praxisanleiter hat ein sehr gutes medizinisches Fachwissen.
	Ein guter Praxisanleiter*in kennt die aktuellen Behandlungsalgorithmen (z.B. NUN-Algorithmus in Niedersachsen).
	Ein guter Praxisanleiter*in kennt aktuelle Lehraussagen der Notfallsanitäterschulen.
	Ein guter Praxisanleiter*in ist engagiert / motiviert.
	Ein guter Praxisanleiter*in hat Spaß bei der Arbeit.
	Ein guter Praxisanleiter*in hat die Fähigkeit zur Reflexion.
	Ein guter Praxisanleiter*in hat eine große Praxiserfahrung.
	Ein guter Praxisanleiter*in zeigt eine Begeisterung für den Beruf.
	Ein guter Praxisanleiter*in verhält sich professionell.
	Ein guter Praxisanleiter*in ist zuverlässig.
	Ein guter Praxisanleiter*in ist emphatisch.
	Aufgaben
Ein guter Praxisanleiter*in hat die Aufgabe die Umsetzung von Theorie im Notfalleinsatz zu überwachen.	
Ein guter Praxisanleiter*in respektiert die Ruhezeiten des Auszubildenden.	
Ein guter Praxisanleiter*in ist auch in Ruhezeiten für Fragen ansprechbar.	
Ein guter Praxisanleiter*in hat die Aufgabe den Auszubildenden auf der Rettungswache zu betreuen.	
Ein guter Praxisanleiter*in ist den Auszubildenden Ansprechpartner bei Problemen und Fragen.	
Ein guter Praxisanleiter*in ist für Kollegen Ansprechpartner bei Fragen bezüglich Auszubildender und der Notfallsanitäterausbildung.	
Ein guter Praxisanleiter*in hat die Aufgabe praxisbezogenen Kompetenzen beizubringen.	

	Ein guter Praxisanleiter*in hat die Aufgabe den Auszubildenden auf den eigenverantwortlichen Einsatz vorzubereiten.
	Ein guter Praxisanleiter*in hat die Aufgabe im Rettungseinsatz anzuleiten.
Einsatzvorbereitung	Ein guter Praxisanleiter*in übt auf der Rettungswache mit Material des eigenen Rettungsdienstes.
Im Notfalleinsatz	Ein guter Praxisanleiter*in gibt Sicherheit und stellt nicht bloß.
	Ein guter Praxisanleiter*in streitet und erniedrigt nicht vor dem Patienten.
	Ein guter Praxisanleiter*in greift bei groben Fehlern ein.
	Ein guter Praxisanleiter*in sieht den Auszubildenden als vollwertiges Teammitglied und bezieht ihn mit ein.
	Ein guter Praxisanleiter*in lässt den Auszubildenden eigenständig handeln und gibt wenn nötig Hilfestellung.
	Ein guter Praxisanleiter*in führt den Auszubildenden im Einsatz an die Aufgabe heran und erweitert seine Kompetenz.
Einsatznachbereitung	Ein guter Praxisanleiter*in führt Einsatznachbesprechungen durch.
	Ein guter Praxisanleiter*in führt nach belastenden Einsätzen Einsatznachbesprechungen durch.
	Ein guter Praxisanleiter*in führt in Ruhezeiten Nachbesprechungen durch, um Defizite aufzuarbeiten.
	Ein Guter Praxisanleiter*in erkennt Defizite und spricht diese an.
Inhalte der Ausbildung von Praxisanleitern	Inhalte der Praxisanleiterausbildung sollten pädagogische Methoden und Didaktik sein.
	Inhalte der Praxisanleiterausbildung sollten die Kommunikation mit Auszubildenden sein.
	Inhalte der Praxisanleiterausbildung sollten der Erfahrungsaustausch mit Praxisanleiter*in sein.
	Inhalte der Praxisanleiterausbildung sollten die Durchführung von Praxistrainings mit Auszubildenden sein.
	Inhalte der Praxisanleiterausbildung sollten der Erstumgang mit Auszubildenden nach schwierigen Einsätzen sein.