

## **Leitfaden für 1. und 3. Semester**

### **Was stellt ihr euch an einer Famulatur besonders gut vor? (STÄRKEN)**

- Nach welchen Kriterien wählt ihr die Stelle für eure erste Famulatur aus?
- Was möchtet ihr in der ersten Famulatur lernen?
- Was möchtet ihr gerne an praktischen Fertigkeiten erlernen bzw. durchführen?
- Was möchtet ihr am Ende eurer ersten Famulatur auf jeden Fall beherrschen?
- Was meint ihr, wodurch ihr in der Famulatur am meisten lernen könnt?

### **Was stellt ihr euch an einer Famulatur nicht so gut vor? (SCHWÄCHEN)**

- Gibt es etwas, vor dem ihr euch fürchtet bei eurer ersten Famulatur?
- Was könnte dazu führen, dass ihr enttäuscht seid von der Famulatur?
- Wie würdet ihr euch fühlen, wenn ihr auf eurer Station das Gefühl bekommt, dass Eure Anwesenheit nur stört? Und wie würdet ihr euch in so einem Fall verhalten?
- Falls ihr während der ersten Famulatur schlechte Erfahrungen macht, wie die z.B. die gerade beschriebene, was würde das für Euch für weitere Famulaturen bedeuten?
- Was würde dazu führen, dass ihr eine Famulatur vorzeitig beendet?

### **Wie könnte eine Famulatur verbessert werden bzw. der Lerneffekt erhöht werden?**

- Wie könntet ihr selber zur Verbesserung der Famulatur beitragen?
  - Würdet ihr euch auf eine Famulatur vorzubereiten? Falls ja, wie und mit welchen Mitteln?
  - Sollte eine Famulatur nachbesprochen werden? Wenn ja, warum? Und mit wem am besten?
- Wie könnte die Fakultät / das Curriculum zum Gelingen und einem guten Lernerfolg der Famulatur beitragen?
  - Sollte es Angebote zur Vorbereitung auf die Famulatur geben? Wenn ja, welche?
  - Sollte es einen Famulaturleitfaden geben? Wenn ja, was sollte darin stehen?
- Wie könnten die jeweilige Station / die Ärzte / das Pflegepersonal / die PJler zu einer guten Famulaturerfahrung beitragen?
  - Sollte ein Famulant einen festen Ansprechpartner/Mentor zu haben? Wer sollte dies sein (PJ-ler, AA, OA)?
  - Wie sollte die Betreuung durch diesen Mentor aussehen?
  - Sollten kleine Quiz- oder Feedbackrunden auf Station stattfinden?
  - Wie und von wem sollten Lernziele festgelegt werden?
  - Sollten am Ende einer Famulatur ein Feedback oder eine Evaluation stattfinden?

**Wenn es eine Famulaturvorbereitung gäbe, wie könnte diese aussehen und was könnte daran vielleicht problematisch sein?**

## Leitfaden für 5. bis 11. Semester

### Was war besonders gut an euren Famulaturen? (STÄRKEN)

- Nach welchen Kriterien habt ihr die Stelle für eure Famulatur(en) ausgewählt?
- Wie war euer Aufenthalt auf Station organisiert? Habt ihr euch willkommen gefühlt? Gab es eine Einführung?
- Wie war die Betreuung?
- Was waren eure Lernziele für die erste Famulatur? Wurden diese erfüllt?
- Was habt ihr an praktischen Fertigkeiten erlernt bzw. durchgeführt?
- Wie sahen der Patientenkontakt bzw. die Patientenbetreuung aus?
- Gab es schwierige / belastende Situationen? Wie wurde damit umgegangen?
- Gab es ein besonders schönes Ereignis, das ihr nicht vergessen werdet?
- Wodurch habt ihr am meisten gelernt?
- *(nur 11. Semester: Habt ihr euch durch eure Famulaturen gut auf das Praktische Jahr vorbereitet gefühlt? Wenn nicht, was hätte in den Famulaturen anders laufen müssen?)*

### Was war nicht so gut an euren Famulaturen? (SCHWÄCHEN)

- Was führt eurer Meinung nach am häufigsten zu Enttäuschungen während einer Famulatur?
- Inwiefern haben euch negative Erfahrungen während eurer ersten Famulatur beeinflusst?
- Habt ihr eine Famulatur frühzeitig beendet bzw. was würde dazu führen, dass ihr dies tut?

### Wie könnte eine Famulatur verbessert werden bzw. der Lerneffekt erhöht werden?

- Wie könntet ihr selber zur Verbesserung der Famulatur beitragen?
  - Ist wichtig, sich auf eine Famulatur vorzubereiten? Falls ja, wie und mit welchen Mitteln?
  - Wäre eine Reflexion im Anschluss an die Famulatur wichtig? Wenn ja, wie und mit wem sollte diese am besten stattfinden?
- Wie könnte die Fakultät / das Curriculum zur Verbesserung der Famulatur beitragen?
  - Sollte es Lehrangebote zur Vorbereitung auf die Famulatur geben? Wenn ja, welche?
  - Was sollte ein Famulatur begleitender Leitfaden enthalten?
  - Sollte es eine Feedback-Runde im anschließenden Semester geben?
- Wie könnten die jeweilige Station / die Ärzte zur Verbesserung beitragen?
  - Sollte ein Famulant einen festen Ansprechpartner/Mentor zu haben? Wer sollte dies sein (PJ-ler, AA, OA)?
  - Wie sollte die Betreuung durch diesen Mentor aussehen?
  - Sollten kleine Quiz- und Feedbackrunden auf Station stattfinden?

- Wie und von wem sollten Lernziele festgelegt werden?
- Sollten am Ende der Famulatur ein Feedback oder eine Evaluation stattfinden?

**Wenn es eine Famulaturvorbereitung gäbe, was könnte daran vielleicht problematisch sein?**