soSci
oFb - der onlineFragebogen

13% ausgefüllt

**Zunächst möchten wir Sie für die Auswertung des Fragebogens um einige allgemeine Angaben zu Ihrer Person bitten. Die Bearbeitung des Fragebogens bleibt dabei vollständig anonym.**

**1. Zu welchem Land gehört Ihre Fakultät?**

- ◯ Deutschland
- ◯ Österreich
- ◯ Schweiz

**2. Welcher Fachrichtung gehören Sie an?**

- ◯ Anästhesie
- ◯ Chirurgie
- ◯ Innere Medizin
- ◯ Pädiatrie
- ◯ Gynäkologie
- ◯ Psychiatrie
- ◯ anderes Fachgebiet

**3. Welches Studienmodell verfolgt Ihre Fakultät?**

- ◯ Regelstudiengang
- ◯ Modellstudiengang
- ◯ Ich weiß nicht

**4. Welche der hier angegebenen (medizin)-didaktischen Weiterbildungen haben Sie bisher in Anspruch genommen?**

Mehrfachauswahl möglich

- ☐ keins
- ☐ Studium: „Master of Medical Education“ (MME) oder ähnliches
- ☐ Medizindidaktik-Kurs der eigenen Hochschule
- ☐ Medizindidaktik-Kurs anderer Hochschulen
- ☐ Allgemeines Hochschullehrertraining
- ☐ Sonstiger Kurs:

**5. Wie alt sind Sie?**

- ◯ 20-29 Jahre
- ◯ 30-39 Jahre
- ◯ 40-49 Jahre
- ◯ 50-59 Jahre
- ◯ 60-69 Jahre

Zurück | Befragung unterbrechen | Weiter

**Der erste Abschnitt dieses Fragebogens beschäftigt sich mit grundlegenden Fragen der Lehrorganisation innerhalb Ihres Fachbereiches.**

**6. Welche Formate nutzen Sie für die Gestaltung Ihres Curriculums?**

Mehrfachauswahl möglich

- [ ] Vorlesungen
- [ ] Seminare
- [ ] studierendengeleitete Tutorien?
- [ ] Praktika auf Station/OP (Unterricht am Krankenbett)
- [ ] POL-Kurse?
- [ ] Skillslab Tutorien/Training an Simulatoren
- [ ] vorgeschriebenes Selbststudium?
- [ ] andere und zwar

**7. Welche Formate nutzen Sie für die Gestaltung extracurricularer? Angebote?**

Mehrfachauswahl möglich

- [ ] keine extracurriculären Angebote vorhanden
- [ ] Vorlesungen
- [ ] Seminare
- [ ] studierendengeleitete Tutorien?
- [ ] Praktika auf Station/OP (Unterricht am Krankenbett)
- [ ] POL-Kurse?
- [ ] Skillslab Tutorien/Training an Simulatoren
- [ ] dozentengeleitetes Selbststudium (z.B. Arbeit mit interaktiven Online-Fällen)?
- [ ] andere und zwar

**8. Welche Lehrmaterialien stellen Sie als Dozent/-in Ihren Studierenden zur Verfügung? Wie häufig werden diese, Ihrer Meinung nach, genutzt?**

| | sehr viel genutzt | viel genutzt | gut genutzt | durch-schnittlich genutzt | wenig genutzt | sehr wenig genutzt | gar nicht genutzt | nicht angeboten |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Vorlesungsfolien als PDF-Download | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Begleitschriften? (Skripte) | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Altklausuren als offiziellen PDF-Download | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Videomitschnitte von Lehrveranstaltungen | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Audiomitschnitte von Lehrveranstaltungen | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Selbst erstellte Lehrfilme (z.B. für praktische Fähigkeiten) | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Lehrfilme anderer Quellen (z.B. YouTube) | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

| | sehr viel genutzt | viel genutzt | gut genutzt | durch-schnittlich genutzt | wenig genutzt | sehr wenig genutzt | gar nicht genutzt | nicht angeboten |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Interaktive Online-Fallbearbeitung | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Links zu E-Books / Angeboten der Univ.-Bibliothek | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| relevante Publikationen als Link oder Download | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| relevante Leitlinien als Link oder Download | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Kurzzusammenfassungen (ähnlich Wikipediaartikeln) zu wichtigen Lehrinhalten | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Onlinelernprogramme? | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Sonstiges: | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

**9. Welche Kommunikationswege stehen Studierenden offen, um mit Dozenten Ihres Faches in Kontakt zu treten? Wie häufig werden diese, Ihrer Meinung nach, genutzt?**

| | sehr viel genutzt | viel genutzt | gut genutzt | durch-schnittlich genutzt | wenig genutzt | sehr wenig genutzt | gar nicht genutzt | nicht angeboten |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Besuch des (Studierenden-) Sekretariates | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| feste Sprechzeiten der Dozenten / persönlicher Kontakt | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Telefon | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| E-Mail | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Internetforen | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Blogs | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Kommentarfunktionen? | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| über Soziale Netzwerke? | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Sonstiges: | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

Zurück | Befragung unterbrechen | Weiter

**Ob und wie Onlinemedien? in der medizinischen Lehre eingesetzt werden, hängt auch von den Dozenten und Lehrbeauftragten ab. Darum interessieren uns im folgenden Abschnitt Ihre persönlichen Erfahrungen und Ansichten zum Thema Onlinemedien.**

## 10. Wie häufig nutzen Sie folgende Onlinemedien persönlich?

| | mehrmals täglich | täglich | wöchentlich | monatlich | seltener |
|---|---|---|---|---|---|
| Plattformen wie „DropBox“ oder „Google Drive“ (zum Hochladen/Teilen von Daten) | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Soziale Netzwerke wie Facebook, Xing, Google+, etc. | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Video-Portale wie YouTube, MyVideo, iTunes U, etc. | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Nachschlagewerke wie Wikipedia oder das DocCheck Flexicon | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Internetforen | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

| | mehrmals täglich | täglich | wöchentlich | monatlich | seltener |
|---|---|---|---|---|---|
| Blogs | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Microblogs, z.B. Twitter | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Selbst heruntergeladene Applikationen („Apps“) für Mobilgeräte (Handy/Tablet) | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Onlineportale wie cme-kurs.de zum Erlangen von Fortbildungspunkten | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Online-Fallbearbeitungen zu Studienzeiten | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

## 11. Inwieweit stimmen Sie folgenden Aussagen zu?

Bitte bewerten Sie folgende Aussagen dabei von 1 (stimme völlig zu) bis 5 (stimme nicht zu).

| | stimme völlig zu | stimme eher zu | unentschieden | stimme eher nicht zu | stimme nicht zu |
|---|---|---|---|---|---|
| Ich informiere mich so häufig wie möglich über technische Neuheiten, wie z.B. Smartphones, Computer, Software, Internet-Applikationen. | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Ich überlege häufig, wie ich technische Neuheiten für mich nutzen kann. | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Wenn mich eine technische Neuheit interessiert, dann informiere ich mich gründlich darüber. | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Freunde oder Bekannte beschreiben mich als technikinteressiert. | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Es macht mich nervös, mit Sozialen Medien zu arbeiten. | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

| | stimme völlig zu | stimme eher zu | unent-schieden | stimme eher nicht zu | stimme nicht zu |
|---|---|---|---|---|---|
| Der Gedanke, dass es beim fehlerhaften Gebrauch von Sozialen Medien zu Datenverlust kommen könnte, ängstigt mich. | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Wenn ich Soziale Medien nutze, habe ich Angst, Fehler zu machen, die ich nicht mehr korrigieren kann. | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Soziale Medien wirken auf mich etwas einschüchternd. | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Ich mache mir Sorgen, dass Daten, die ich im Internet bereitstelle, missbraucht werden könnten. | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Wenn ich im Internet einkaufe, mache ich mir Sorgen, dass meine Kreditkarteninformationen entwendet werden könnten. | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

| | stimme völlig zu | stimme eher zu | unent-schieden | stimme eher nicht zu | stimme nicht zu |
|---|---|---|---|---|---|
| Ich stelle ungern Informationen ins Internet, weil ich nicht weiß, was Andere mit ihnen machen könnten. | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Ich veröffentliche ungern Daten im Internet, weil diese auf Arten verwendet werden könnten, die ich nicht vorhersehen kann. | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Ich kenne die Nutzungsbedingungen der Web 2.0-Tools, die ich nutze. | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Es besorgt mich, dass auch unberechtigte Personen auf meine Daten im Internet zugreifen könnten | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

**12. Ich könnte eine Aufgabe mit Hilfe von Onlinemedien erfüllen (z.B. eine Anfrage beantworten)...**

Bitte bewerten Sie folgende Aussagen dabei von 1 (trifft völlig zu) bis 5 (trifft nicht zu).

| | trifft völlig zu | trifft eher zu | unent-schieden | trifft eher nicht zu | trifft nicht zu |
|---|---|---|---|---|---|
| ... auch wenn niemand da wäre, der mir sagt, wie ich dabei vorzugehen habe | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ... wenn ich jemanden um Hilfe bitten könnte, falls ich feststecke | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ... wenn ich genügend Zeit für die Nutzung hätte | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ... wenn ich nur die eingebaute Hilfefunktion der Plattformen zur Unterstützung verwenden kann | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

Zurück | Befragung unterbrechen | Weiter

**Im Gegensatz zu bereitgestellten Lehrmaterialien soll es im folgenden vorletzten Abschnitt dieses Fragebogens nun vor allem darum gehen, ob und wie Onlinemedien aktiv in Ihr Lehrgeschehen integriert werden. Aktiv meint dabei die direkte Nutzung von Onlinemedien innerhalb von Lehrveranstaltungen.**

**13. Welche Vorteile sehen Sie generell in der Einbindung von Onlinemedien in den Unterricht?**

Mehrfachauswahl möglich

- [ ] Verbesserung der Vielfältigkeit des Lehrangebots
- [ ] Höherer Wissensgewinn der Studierenden
- [ ] Höhere Zufriedenheit der Studierenden mit dem Lehrangebot
- [ ] Steigerung der Interaktivität
- [ ] Flexibilität
- [ ] Anpassung an die Lebenswelt der Studierenden

Hier ist Platz für weitere Vorteile

**14. Welche Nachteile sehen Sie generell in der Einbindung von Onlinemedien in den Unterricht?**

Mehrfachauswahl möglich

- [ ] Hoher Arbeits- u. Verwaltungsaufwand
- [ ] Unklare Urheberrechtsfragen
- [ ] Teuer
- [ ] Hoher (technischer) Ausstattungsbedarf
- [ ] Anfälligkeit für inhaltliche Fehler
- [ ] Ständiger Aktualisierungsbedarf

Hier ist Platz für weitere Nachteile

**15. Wie gut halten Sie folgende Onlinemedien für die Lehre in Ihrem Fachbereich geeignet? Welche dieser Onlinemedien finden dabei in Ihrem Lehrgeschehen direkte[?] Anwendung?**

| | gar nicht geeignet ⟷ sehr gut geeignet | **von uns genutzt** |
|---|---|---|
| Podcasts (Ton-/ Videoaufzeichnung von Lehrveranst.) | | ☐ |
| Soziale Netzwerke (z.B. Facebook, Xing) | | ☐ |
| Microblogs (z.B. Twitter) | | ☐ |
| Videokonferenzen | | ☐ |
| Cloud Computing (Gemeinsame Plattform zum Teilen von Daten) | | ☐ |
| Blogs | | ☐ |
| Foren | | ☐ |
| interaktive Online-Fallbearbeitung | | ☐ |
| Wikis (z.B. Wikipedia, DocCheck Flexicon) | | ☐ |
| Fachspezifische Applikationen für Mobilgeräte[?] | | ☐ |

Zurück | Befragung unterbrechen | Weiter

**16. Welche Gründe sprachen für Sie bisher gegen die Integration von Onlinemedien in den Unterricht?**

Mehrfachauswahl möglich

- [ ] Fehlende Zeit
- [ ] Geringe Nutzungserwartung
- [ ] Fehlendes technisches Know-How
- [ ] Fehlende finanzielle Mittel
- [ ] Fehlende personelle Unterstützung
- [ ] Ungeklärte Urheberrechtsfragen
- [ ] Keine Verbesserung der Lehrqualität zu erwarten
- [ ] Gute Eigeninitiative der Studierenden, entsprechende Medien zu suchen und zu nutzen
- [ ] Schlechtes Verhältnis zwischen Aufwand und erwarteter Verbesserung der Lehrqualität (Effizienz)

Hier ist Platz für weitere Gründe

**17. Was würde Sie motivieren, um Onlinemedien gezielt im Unterricht zu nutzen?**

Mehrfachauswahl möglich

- [ ] Bereitsstellung von Finanzen
- [ ] Eindeutige Publikationen zum Nachweis des Nutzens von Onlinemedien
- [ ] Deutlicher Wunsch der Studierenden nach Arbeit mit Onlinemedien
- [ ] Innovative Ideen von Kollegen
- [ ] Unterstützung durch geschulte Berater, z.B. über eine Abteilung für Onlinemedien? der Fakultät
- [ ] Bereitstellung von Personal zur Implimentierung

Hier ist Platz für weitere Punkte

Zurück | Befragung unterbrechen | Weiter

**16. Veranstalten Sie Seminare, in denen die Nutzung von Onlinemedien (z.B. interaktive Online-Fallbearbeitungen) für Studierende verpflichtend ist?**

(•) ja ( ) nein

**17. Bitte erläutern Sie kurz, auf welche Weise Onlinemedien dabei in das Kursgeschehen integriert werden.**

[ ] keine Pflichtnutzung

**18. Veranstalten Sie Seminare oder andere Lehrveranstaltungen, die ganz gezielt auf die Nutzung von Onlinemedien ausgerichtet sind? ?**

(•) ja ( ) nein

**19. Bitte erläutern Sie kurz Ihr Kurskonzept.**

[ ] keine entspr. Kurse

Zurück | Befragung unterbrechen | Weiter

**Gleich haben Sie es geschafft! Der letzte Abschnitt dieses Fragebogens beschäftigt sich mit der Frage, welche Voraussetzungen erfüllt sein müssen, damit eine Integration von Onlinemedien in das Lehrgeschehen gelingen kann und welche Hindernisse dabei im Weg stehen können.**

**20. Welche strukturellen Ressourcen werden Ihnen durch Ihren Fachbereich oder durch Ihre Fakultät zur Nutzung von Onlinemedien zur Verfügung gestellt? Welche würden Sie sich wünschen bzw. welche sind Ihrer Meinung nach nicht notwendig?**

| | Vorhanden und genutzt | Vorhanden, jedoch nicht genutzt | Nicht vorhanden aber wünschenswert | Nicht vorhanden und nicht benötigt |
|---|---|---|---|---|
| fakultätseigene Portale (z.B. für Datenuploads oder Verlinkung) | ○ | ○ | ○ | ○ |
| externe Portale (wie z.B. Lecturio o. INMEDEA) | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Hardware (z.B. für Aufnahmen der Vorlesung) | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Software (z.B. für Videoschnitt) | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Schulungen zum Einsatz von Onlinemedien | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Freistellung von klinischen Tätigkeiten | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Personal (SHK´s / HiWi´s, IT-Mitarbeiter) | ○ | ○ | ○ | ○ |

**21. Welche Finanzierungsmöglichkeiten nutzen Sie für die Bereitstellung spezieller Onlinemedien in Ihren Lehrveranstaltungen?**

Mehrfachauswahl möglich

- ☐ keine gesonderte Finanzierung
- ☐ Projektmittel der Fakultät/Universität
- ☐ Gelder der Klinik
- ☐ Unterstützung privater Unternehmen
- ☐ Gelder aus öffentlicher Hand (Bundesland)
- ☐ Förderung durch Stiftungen
- ☐ Sonstiges:

**22. Welche personelle Unterstützung erfahren Sie für die Umsetzung besonderer Lehrangebote (z.B. für das Erstellen neuer Lehrmaterialien wie Videos etc.)? Welche Unterstützung würden Sie sich wünschen, bzw. welche Unterstützung ist für Sie nicht notwendig?**

| | Vorhanden und genutzt | Vorhanden, jedoch nicht genutzt | Nicht vorhanden aber wünschenswert | Nicht vorhanden und nicht benötigt |
|---|---|---|---|---|
| Ansprechpartner im Studiendekanat | ○ | ○ | ○ | ○ |
| IT-Beauftragte | ○ | ○ | ○ | ○ |
| studentische/wissenschaftliche Hilfskräfte Ihrer Klinik | ○ | ○ | ○ | ○ |
| studentische/wissenschaftliche Hilfskräfte anderer Abteilungen (z.B. Dekanat) | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Kollegen des eigenen Fachbereiches | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Kollegen anderer Fachbereiche | ○ | ○ | ○ | ○ |
| externe Berater/Organisationen | ○ | ○ | ○ | ○ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Zusammenarbeit mit Studierendenvertretung | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Zusammenarbeit mit anderen Fakultäten | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Zusammenarbeit mit anderen Universitäten | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Sonstige: | ○ | ○ | ○ | ○ |

**23. Existiert an Ihrer Fakultät eine Abteilung oder interdisziplinäre Arbeitsgruppe, die sich mit E-Learning und Onlinemedien beschäftigt?**

○ ja ○ nein ○ unbekannt

**24. Wie hoch schätzen Sie Ihren Arbeitsaufwand zur Integration von Onlinemedien in Ihr Lehrangebot ein?**

sehr gering — sehr hoch

**25. Auf welchen Gebieten gab es sehr große, bzw. gab es keine Hindernisse bei der Einführung von Onlinemedien in Ihr Lehrangebot**

| | keine Hindernisse | sehr große Hindernisse |
|---|---|---|
| Finanzierung | | |
| Technische Ausstattung | | |
| Benötigte Arbeitszeit | | |
| Personelle Unterstützung | | |
| Urheberrechtsfragen | | |
| Akzeptanz von Kollegen/Klinikleitung | | |
| Kentnisse über technische Möglichkeiten | | |
| Sonstiges: | | |

**26. Welche Informations- und Fortbildungsmöglichkeiten zum Thema Onlinemedien haben Sie bereits in Anspruch genommen?**

Mehrfachauswahl möglich

- ☐ keine
- ☐ Vorträge/Poster auf Kongressen o. anderen Veranstaltungen
- ☐ Lektüre relevanter Publikationen/Bücher
- ☐ universitätsinterne Weiterbildung
- ☐ universitätsexterne Weiterbildung
- ☐ gezielte Google-Suche
- ☐ Austausch mit in Onlinemedien erfahrenen Kollegen
- ☐ Andere und zwar

Zurück | Befragung unterbrechen | Weiter