

Withdrawal and republication: Interdisciplinary interactive blended learning concept in times of a pandemic – pain medicine “totally digital”

Lisa Schramm¹

Patrick Friedrich¹

Jürgen Schüttler¹

Björn Lütcke¹

¹ University Hospital Erlangen,
Department of
Anesthesiology, Erlangen,
Germany

Notification

After publication of the work

Schramm L, Friedrich P, Schüttler J, Lütcke B. Interdisciplinary interactive blended learning concept in times of a pandemic – pain medicine “totally digital”. GMS J Med Educ. 2022;39(1):Doc6. DOI: 10.3205/zma001527

legally relevant circumstances, particularly in the area of privacy and information protection, have become apparent.

That is why the article was withdrawn. No fundamental parts of the article are affected, therefore the article has been republished:

GMS J Med Educ. 2025;42(5):Doc68. DOI: 10.3205/zma001792

The figures affected have been replaced by figures with the same content or by a table with the same content, one figure has been omitted.

Explanation

The new *figure 2* illustrates the process from the classroom-based concept to blended learning, including the implementation steps; the transition from e-learning to the classroom-based phase is highlighted by an arrow. Elements of the original poster presentation that were not necessary for the article text – including the case vignette, expertise model and bibliography – were deleted and the word cloud was replaced by a summary evaluation. Finally, a brief explanation of the overall process was added to the figure to make the content described in the article text comprehensible at a glance. *Figure 3* was replaced by *table 1* with identical content. *Figure 4* that showed an actor (simulation patient) was not in-

cluded again due to a withdrawal of consent; this does not affect the content of the article. Since the new figures and the table are identical in content to the original versions, no adjustment of the article text is necessary; the structure of the argumentation and the content presented remain completely unchanged. Due to the omission of one figure and the conversion of another figure into a table, the figure numbering has been adjusted; the former *figure 5* is now *figure 3*, and the former *figure 6* is now *figure 4*.

The team of authors expressly approves the replaced illustrations and the amended publication of the article. The adjustments made relate exclusively to non-essential parts of the article, in particular the consideration of legally relevant aspects of privacy and information protection. The new illustrations and table are identical in content to the previous versions; the text content of the article remains unchanged.

Competing interests

The authors declare that they have no competing interests.

Corresponding author:

Dr. med. Lisa Schramm

University Hospital Erlangen, Department of
Anesthesiology, Krankenhausstr. 11, D-91054 Erlangen,
Germany

lisa.schramm@uk-erlangen.de

Please cite as

Schramm L, Friedrich P, Schüttler J, Lütcke B. Withdrawal and republication: Interdisciplinary interactive blended learning concept in times of a pandemic – pain medicine “totally digital”. *GMS J Med Educ*. 2025;42(5):Doc69.
DOI: [10.3205/zma001793](https://doi.org/10.3205/zma001793), URN: [urn:nbn:de:0183-zma0017935](https://urn.nbn.de/0183-zma0017935)

Received: 2025-10-13

Revised: 2025-12-12

Accepted: 2025-12-15

Published: 2025-12-22

Copyright

©2025 Schramm et al. This is an Open Access article distributed under the terms of the Creative Commons Attribution 4.0 License. See license information at <http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>.

This article is freely available from

<https://doi.org/10.3205/zma001793>

Zurückziehen und Neuveröffentlichung: Interdisziplinäres interaktives Blended-Learning-Konzept in Pandemiezeiten – Schmerzmedizin „Total Digital“

Lisa Schramm¹

Patrick Friedrich¹

Jürgen Schüttler¹

Björn Lütcke¹

¹ Universitätsklinikum
Erlangen, Anästhesiologische
Klinik, Erlangen, Deutschland

Mitteilung

Nach Veröffentlichung der Arbeit

Schramm L, Friedrich P, Schüttler J, Lütcke B. Interdisciplinary interactive blended learning concept in times of a pandemic – pain medicine “totally digital”. GMS J Med Educ. 2022;39(1):Doc6. DOI: 10.3205/zma001527

sind rechtlich relevante Umstände, insbesondere im Bereich des Persönlichkeits- und Informationsschutzes, erkennbar geworden. Der Artikel wurde deshalb zurückgezogen. Es sind nicht elementare Teile des Artikels betroffen, der Beitrag wurde deshalb neuveröffentlicht:

GMS J Med Educ. 2025;42(5):Doc68. DOI: 10.3205/zma001792

Die betroffenen Abbildungen wurden durch inhaltsgleiche Abbildungen bzw. durch eine inhaltsgleiche Tabelle ersetzt, eine Abbildung ist entfallen.

setzt. *Abbildung 4*, die einen Schauspielpatienten zeigte, wurde aufgrund einer zurückgezogenen Einwilligung nicht erneut aufgenommen; die inhaltliche Aussagekraft des Beitrags bleibt hiervon unberührt. Da die neuen Abbildungen und die Tabelle inhaltsgleich zu den ursprünglichen Versionen sind, ist eine Anpassung des Artikeltextes nicht erforderlich; die Argumentationsstruktur und die dargestellten Inhalte bleiben vollständig erhalten. Aufgrund des Entfalls einer Abbildung sowie der Konversion einer Abbildung in eine Tabelle ergibt sich eine angepasste Abbildungsnummerierung: die ursprüngliche *Abbildung 5* wird als *Abbildung 3* geführt, *Abbildung 6* als *Abbildung 4*. Das Autorenteam stimmt den ersetzen Abbildungen sowie der abgeänderten Veröffentlichung des Artikels ausdrücklich zu. Die vorgenommenen Anpassungen betreffen ausschließlich nicht elementare Teile des Artikels, insbesondere die Berücksichtigung rechtlich relevanter Aspekte des Persönlichkeits- und Informationsschutzes. Die neuen Abbildungen und die Tabelle sind inhaltsgleich zu den vorherigen Versionen; der Textinhalt des Artikels bleibt unverändert.

Erklärung

Die neue *Abbildung 2* bildet den Prozess vom Präsenzkonzept zum Blended-Learning einschließlich der Implementierungsschritte ab; der Übergang vom E-Learning in die Präsenzphase wird dabei durch einen Pfeil hervorgehoben. Für den Artikeltext nicht erforderliche Elemente der ursprünglichen Posterpräsentation – darunter Fallvignette, Expertisemodell, Literaturverzeichnis wurden gestrichen und die Word-Wolke durch eine zusammenfassende Auswertung ersetzt. Abschließend wurde die Abbildung um eine kurze Erläuterung des Gesamtprozesses ergänzt, um die im Artikeltext beschriebenen Inhalte auf einen Blick nachvollziehbar zu machen. *Abbildung 3* wurde durch *Tabelle 1* mit inhaltsgleichen Angaben er-

Interessenkonflikt

Die Autor*innen erklären, dass sie keinen Interessenkonflikt im Zusammenhang mit diesem Artikel haben.

Korrespondenzadresse:

Dr. med. Lisa Schramm

Universitätsklinikum Erlangen, Anästhesiologische Klinik,
Krankenhausstr. 12, 91054 Erlangen, Deutschland
lisa.schramm@uk-erlangen.de

Bitte zitieren als

Schramm L, Friedrich P, Schüttler J, Lütcke B. Withdrawal and republication: Interdisciplinary interactive blended learning concept in times of a pandemic – pain medicine “totally digital”. *GMS J Med Educ*. 2025;42(5):Doc69.
DOI: [10.3205/zma001793](https://doi.org/10.3205/zma001793), URN: [urn:nbn:de:0183-zma0017935](https://nbn.de/0183-zma0017935)

Eingereicht: 13.10.2025

Überarbeitet: 12.12.2025

Angenommen: 15.12.2025

Veröffentlicht: 22.12.2025

Copyright

©2025 Schramm et al. Dieser Artikel ist ein Open-Access-Artikel und steht unter den Lizenzbedingungen der Creative Commons Attribution 4.0 License (Namensnennung). Lizenz-Angaben siehe <http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>.

Artikel online frei zugänglich unter
<https://doi.org/10.3205/zma001793>